**Біліктілігі туралы педагог мамандардың салыстырмалы талдауы**

* **2017-2018 оқу жылында жалпы мұғалім саны – 39**

Жоғары білімді – 32 ( 82% )

Арнаулы білімді- 7 ( 17,9% )

Жоғары санатты – 7 ( 18%)

Педагог-зерттеуші – 0

І санатты – 8 ( 21%)

Педагог-сарапшы – 0

ІІ санатты – 15 ( 38%)

Педагог-модератор – 7 (6%)

Санаты жоқ – 9 (23%)

**38,4% - (жоғары, І санат, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы)**

**2017-2018 оқу жылы бойынша жалпы пед кадр саны 39, оның ішінде**

**бастауыш сынып бойынша мұғалімдер саны: 9**

Жоғары білімді – 6 (66,6 )

Арнаулы білімді- 3 (33,3 )

**Жоғары санатты** – 1 ( 11%)

**І санатты** – 3( 33%)

ІІ санатты – 3 ( 33%)

Санаты жоқ – 2 (22%)

**44,4% - (жоғары,І санат)**

* **2018-2019 оқу жылында жалпы мұғалім саны – 45**

Жоғары білімді – 38( 84,2 %)

Арнаулы білімді- 7 ( 15,5%)

Жоғары санатты – 4  (9 %)

Педагог-зерттеуші – 5 (11%)

І санатты – 4 ( 9 %)

Педагог-сарапшы – 4 (9%)

ІІ санатты – 7 ( 16%)

Педагог-модератор – 8 (18%)

Санаты жоқ –   13 (29%)

**37,7 - (жоғары, І санат, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы)**

**2018-2019 оқу жылы бойынша жалпы пед кадр саны 132, оның ішінде бастауыш сынып бойынша мұғалімдер саны: 10**

Жоғары білімді – 6 (60%)

Арнаулы білімді- 6 (21%)

Жоғары санатты – 1(10%)

І санатты – 2( 20%)

ІІ санатты – 0

Санаты жоқ – 3 (30%)

Педагог-зерттеуші- 0

Педагог-сарапшы – 1 (10%)

Педагог-модератор – 3 (30%)

30**% - (жоғары,І санат, педагог-зерттеуші )**

* **2019-2020 оқу жылында жалпы мұғалім саны – 54**

Жоғары білімді – 48 (88,8%)

Арнаулы білімді- 6 (11,1%)

Жоғары санатты – 0

Педагог-зерттеуші – 13 (24%)

І санатты – 3 ( 6 %)

Педагог-сарапшы – 7 (13%)

ІІ санатты – 6 ( 11%)

Педагог-модератор – 9( 17 %)

Санаты жоқ – 16 (30%)

**42,5% - (жоғары, І санат, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы)**

**2019-2020 оқу жылы бойынша жалпы пед кадр саны 54, оның ішінде бастауыш сынып бойынша мұғалімдер саны: 11**

Жоғары білімді – 7(63,6%)

Арнаулы білімді- 4 (36,3 %)

**Жоғары санатты** – 0

**І санатты** – 0

ІІ санатты – 1 ( 9 %)

Санаты жоқ – 2 (18%)

Педагог-зерттеуші – 6 (55%)

Педагог-сарапшы – 1 (9 %)

Педагог-модератор – 1 (9%)

63,6 **% - (жоғары,І санат, педагог-зерттеуші,педагог-сарапшы**

**2020-2021 оқу жылында жалпы мұғалім саны – 61**

Жоғары білімді – 51 (83,6 %)

Арнаулы білімді- 10 (16,3%)

Жоғары санатты – 0

Педагог-зерттеуші – 14 (23%)

І санатты – 2( 3%)

Педагог-сарапшы – 9 (15%)

ІІ санатты – 4 ( 5 %)

Педагог-модератор – 10 (16%)

Санаты жоқ – 22 (36%)

**40,9% - (жоғары, І санат, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы)**

**2020-2021 оқу жылы бойынша жалпы пед кадр саны 61, оның ішінде бастауыш сынып бойынша мұғалімдер саны: 13**

Жоғары білімді – 9 (69,2%)

Арнаулы білімді – 4 (30,7%)

**Жоғары санатты** – 0

**Педагог-зерттеуші** – 6 (46%)

**І санатты** – 0

**Педагог-сарапшы** – 2 (15%)

ІІ санатты – 0

Педагог-модератор – 2 (15 %)

Санаты жоқ – 3 (23%)

61,5 **% - (жоғары, І санат, педагог-зерттеуші,педагог-сарапшы )**

***2021-2022*** оқу жылында **жалпы пед кадр саны** –65+4 ( декрет) =69 ( НОБД бойынша)

2021-2022 оқу жылында пед кадр саны – **65**

Жоғары білімді – 59 (90,7%)

Арнаулы білімді- 6 (9,2 %)

Жоғары санатты – 0

Педагог-зерттеуші – 17 (26 %)

І санатты – 1 ( 1%)

Педагог-сарапшы – 11 (17%)

ІІ санатты – 3 ( 5%)

Педагог-модератор – 18(28%)

Санаты жоқ – 15 (23%)

Жас мамандар саны – 7 (11 %) мұғалім

Декреттік демалыста – 4 мұғалім

**2021-2022 оқу жылы бойынша жалпы пед кадр саны 65, оның ішінде бастауыш сынып бойынша мұғалімдер саны: 14**

Жоғары білімді – 11 (78,5%)

Арнаулы білімді- 3 (21,4%)

**Жоғары санатты** – 0

**Педагог-зерттеуші** – 6 (43%)

**І санатты** – 0

**Педагог-сарапшы** - 2 (14%)

ІІ санатты – 0

Педагог-модератор – 2 (14%)

Санаты жоқ – 4 (29 %)

**57% - (жоғары,І санат,педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жетілдіру санаты** | **2017-2018**  **оқу жылы** | **2018-2019**  **оқу жылы** | **2019-2020**  **оқу жылы** | **2020-2021 оқу жылы** | **2021-2022оқу жылы** |
| **Жоғары санатты** | 7 (18%) | 4 (9%) | 0 | 0 | 0 |
| **Бірінші санатты** | 8 (21%) | 4 (9 %) | 3 (6 %) | 2 (3 %) | 1(1%) |
| **Екінші санатты** | 15 (38%) | 7 (16%) | 6 (11 %) | 4 (5 %) | 3 (5%) |
| **Педагог-зерттеуші** | 0 | 5 (11%) | 13 (24%) | 14 (23%) | 17 (26%) |
| **Педагог-сарапшы** | 0 | 4 (9%) | 7 (13%) | 9 (15%) | 11 ( 17%) |
| **Педагог-модератор** | 0 | 8 (18 %) | 9 (17 %) | 10 (16 %) | 18 (28%) |
| Санатсыз (педагог) | 9 (23%) | 13 (29%) | 16 (30%) | 22 (36%) | 15 (23%) |
| Санаттылар % | 76,9% | 71,1% | 70,3% | 63,9% | 50% |
| **Жоғары, І санат,педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы %** | **38,4%** | **37,7** | **42,5%** | **40,9%** | **44,6%** |

**Педагог қызметкерлердің сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылдары | Жалпы  мұғалім саны | Білімі  жоғары | Білімі арнаулы орта |
| 1 | 2017-2018 оқу жылы | 39 | 32 (82%) | 7 (17,9 %) |
| 2 | 2018-2019 оқу жылы | 45 | 38 (84,2%) | 7 (15,5%) |
| 3 | 2019-2020 оқу жылы | 54 | 48 (88,8%) | 6 (11,1%) |
| 4 | 2020-2021 оқу жылы | 61 | 51 (83,6%) | 10(16,3%) |
| 5 | 2021-2022 оқу жылы | 65 | 59 (90,7%) | 6 (9,2%) |

**Педагог қызметкерлердің еңбек өтілі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылдары | Жалпы пед кадр саны | 3 жылға дейін | 3 жылдан 5 жыл | 6 жылдан 10 жыл | 11 жылдан 15 жыл | 16 жылдан 20 жыл | 20 жылдан жоғары |
| 1 | 2017-2018 оқу жылы | 39 | 7 | 7 | 4 | 11 | 4 | 7 |
| 2 | 2018-2019 оқу жылы | 45 | 6 | 6 | 8 | 14 | 5 | 14 |
| 3 | 2019-2020 оқу жылы | 54 | 9 | 8 | 8 | 10 | 6 | 13 |
| 4 | 2020-2021 оқу жылы | 61 | 16 | 4 | 10 | 11 | 7 | 13 |
| 5 | 2021-2022 оқу жылы | 65 | 6 | 8 | 17 | 9 | 11 | 14 |

**Мұғалімдердің семинар, конференцияларға қатысымы туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Семинар, конф қатысқан мұғалімдер саны | аудандық | облыстық | республикалық | Шебер-класс |
| 2017-2018 | 39 (33%) | 5 | 30 | 2 | 2 |
| 2018-2019 | 45 (34%) | 1 | 38 | 1 | 5 |
| 2019-2020 | 47 (36%) |  | 37 | 4 | 6 |
| 2020-2021 | 43 (37%) |  | 40 | 3 | 8 |
| 2021-2022 | 54 ( 37%) | 1 | 39 | 5 | 9 |

Ақтөбе облысы ,Мәртөк ауданы, Сарыжар ЖОББМ КММ дегі 02.02.2016 жылғы № 124 бұйрығына сәйкес 2022 жылғы ақпан айындағы өзін-өзі аттестаттау туралы

Мектептегі әдістемелік жұмыстарды директордың орынбасары Кенжалина Айымторы Нұрмұқанқызы атқарады.Кенжалина Айымторы – педагог-зерттеуші біліктілік санатты, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 17 жыл, осы қызметте 6 ай.

Әдістемелік жұмыстар жоспары жасалған, бекітілген. Жасалған шаралар бойынша жылдың анықтамасы бар, жүйеленген, жинақталған.

**Сарыжар ЖОББМ КММ туралы жалпы сипаттама**

Сарыжар ЖОББМ КММ ұстамы жақсы ұстаздары, талабы таудай шәкірттерін мақтан етер білім ордасы. 320 орынға арналған бұл мектеп 2017-2018 жылы салынған.

**Педагог мамандығының жоғары мәртебесін қамтамасыз ету,**

**педагогикалық білімді жаңғырту**

* Мектеп мұғалімдерінің 4,6 % санатты, оның 44,6 % жоғары, педагог-зерттеуші және педагог-сарапшы, І санаттылар құрайды.
* Пәндер бойынша мамандармен 100 % қамтылған.
* Мұғалімдердің кәсіби жетілуі , біліктілікті арттыру, семинарлар ұйымдастыру мен өткізу және жетістіктерге жетіп, жаңашылдықпен жұмыс жасап, мектепке өзгеріс енгізуде аянбай еңбек етуде:

***2021-2022*** оқу жылында **жалпы пед кадр саны** –65+4 ( декрет) =69 ( НОБД бойынша)

2021-2022 оқу жылында пед кадр саны – **65**

Жоғары білімді – 59 (90,7%)

Арнаулы білімді- 6 (9,2 %)

Жоғары санатты – 0

Педагог-зерттеуші – 17 (26 %)

І санатты – 1 ( 1%)

Педагог-сарапшы – 11 (17%)

ІІ санатты – 3 ( 5%)

Педагог-модератор – 18(28%)

Санаты жоқ – 15 (23%)

Жас мамандар саны – 7 (11 %) мұғалім

Декреттік демалыста – 4 мұғалім

**2021-2022 оқу жылы бойынша жалпы пед кадр саны 65, оның ішінде бастауыш сынып бойынша мұғалімдер саны: 14**

Жоғары білімді – 11 (78,5%)

Арнаулы білімді- 3 (21,4%)

**Жоғары санатты** – 0

**Педагог-зерттеуші** – 6 (43%)

**І санатты** – 0

**Педагог-сарапшы** - 2 (14%)

ІІ санатты – 0

Педагог-модератор – 2 (14%)

Санаты жоқ – 4 (29 %)

**57% - (жоғары,І санат,педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Жетілдіру санаты** | **2021-2022оқу жылы** |
| **Жоғары санатты** | - |
| **Бірінші санатты** | 1 (1%) |
| **Екінші санатты** | 3 (5%) |
| **Педагог-зерттеуші** | 17 (26%) |
| **Педагог-сарапшы** | 11 (17%) |
| **Педагог-модератор** | 18 (28%) |
| Санатсыз (педагог) | 15(23%) |
| Санаттылар % | 7,6 % |
| **Жоғары, І санат,педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы %** | **44,6%** |

**Педагог қызметкерлердің сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылдары | Жалпы  мұғалім саны | Білімі  жоғары | Білімі арнаулы орта |
| 5 | 2021-2022 оқу жылы | 65 | 59 (90,7%) | 6(9,2 %) |

**Педагог қызметкерлердің еңбек өтілі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылдары | Жалпы пед кадр саны | 3 жылға дейін | 3 жылдан 5 жыл | 6 жылдан 10 жыл | 11 жылдан 15 жыл | 16 жылдан 20 жыл | 20 жылдан жоғары |
| 5 | 2021-2022 оқу жылы | 65 | 6 | 8 | 17 | 9 | 11 | 14 |

**Мұғалімдердің баспасөз беттеріне шығарған мақалалары туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Пед кадр саны | Мақала саны | аудандық | облыстық | республикалық | халықаралық |
| 2021-2022 | 65 | 43 | 2 | 18 | 21 | 2 |

Мұғалімдердің семинар, конференцияларға қатысымы туралы мәлімет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Семинар, конф қатысқан мұғалімдер саны | аудандық | облыстық | республикалық | Шебер-класс |
| 2021-2022 | 45 ( 69,2%) | 30 | 15 | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Өтілі бойынша** | **3 жылға дейін** | **3-5 жыл** | **6-10 жыл** | **11-15 жыл** | **16-20 жыл** | **20дан астам жыл** |
| **65** | **6** | **8** | **17** | **9** | **11** | **14** |

**Бастауыш сынып бойынша мұғалімдер саны: 14**

Жоғары білімді – 11 (78,5%)

Арнаулы білімді- 3 (21,4%)

Жоғары санатты – 0

Педагог-зерттеуші – 6 (43%)

І санатты – 0

Педагог-сарапшы – 2 (14%)

ІІ санатты – 0

Педагог-модератор – 2 (14%)

Санаты жоқ – 4 (29%)

**57% - (жоғары,І санат,педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы)**

**Әдістемелік жұмыс**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007жыл 29 қарашадағы № 583 бұйрығы оқу –әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидалары. Алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін 27.07.2015 №488 бұйрығымен қолданысқа еңгізіледі.Оқу әдістемелік-және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидалары бәһілім беру ұйымдарында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын , техникалық және кәсіптік білім беретін оқу бағдарламаларын орта білімнен кейінгі кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру және жүзеге асыру тәртібін айқындайды. Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына , Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына жіне осы Қағидаларға сәйкес жүзеге асырылады.

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2007жылғы қараша күні № 583 бұйрығымен бекітілген «Оқу әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру жүзеге асыру ережесі» негізінде және педагогтың шығармашылық ойлауын дамыту , педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін және кәсіби шеберліктерін арттыруға қамтамасыз ету педагогикалық ұжымның ғылыми әдістемелік мүмкіндігін жетілдіру мақсатында пән апталықтар,онкүндіктер өткізілу мерзімдері бекітілді

* Мектебіміздің өзекті мәселесі «Заман талабына сай жан- жақты дамыған туған жерін, Отанын сүйетін ұлтжанды саналы ұрпақ тәрбиелеу» тақырыбында жұмыс жасап, алға қойған мақсат міндеттерді нақтылады. Мақсаты:« Үздіксіз оқу-тәрбие беру жүйесінде білім алушылардың Қазақстан Республикасының азаматтары және ұлттық рухты патриоттары ретінде қалыптасуы мен өз- өздерін танытуларына, болашақ маман иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау».

Әдістемелік жұмыстың мақсаты:« Білім беру үрдісіндегі оқытудың жаңа технологияларын енгізу, оқытудың инновациялық әдістерін тиімді пайдалану, білім беру үрдісін ақпараттандыру арқылы білім беру сапасын арттыру, ұстаздардың кәсіби біліктілігі мен педагогикалық шеберлігін көтеру, озат тәжірибені зерттеп, жинақтау».

Міндеттері:

**Әдістемелік жұмыс міндеттері:**

* Әдістемелік қызметтің жаңашыл бастамаларын анықтау,
* қазіргі білім саласындағы оқытудың озық жаңа технологияларымен қаруланып, мұғалімнің кәсіби шеберлігінің деңгейін көтеру,
* әдістемелік көмек көрсету, қазіргі заман талабына сай әлемдік білім кеңістігіне шығу жолын қарастыру

Мектептің әдістемелік жұмыс оқу бағдарламасы орындалуына бағытталған.

Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты,әдістемелік қызметінің нормативті-кұқықтык кұжаттары,бұйрықтары бар.

Әдістемелік өзекті мәселе бойынша мектеп ұжымы жұмыс жасауда.

Озат тәжірибені тарату, семинарларды практикалық сабақпен ұштастырылып өткізілді  
  Аудандық, облыстық семинарлар жоғары деңгейде өткізілді  
 Әдістемелік материалдарды жинақтауды ұйымдастыру, таратылу жұмыстары жүргізілді

Алдына қойылған мақсат міндеттеріне байланысты әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізілген**:**

1.Мұгалімдерді аттестациялау

2.Жас мамандармен жұмыс

3.Құжаттармен жұмыс

4.Мұғалімдердің біліктілігін көтеру

5.Әдістемелік айлықтар, онкүндіктер мен апталықтар

6.Әдістемелік кеңес

7.Озық педагогикалық тәжірибені тарату

8.Жаңа инновациялық технологиялар

9.Семинар,конференциялар

Әдістемелік жұмыстардың жылдық жоспары жасалды. Әдістемелік жұмыстар айлық болып жүйеленді. Жоспарда әдістемелік жұмыстарға байланысты барлық жұмыс түрлері қамтылды. Мектепте 4 әдістемелік бірлестік жұмыс жасайды.

2021-2022 оқу жылының басында ӘБ жетекшілері пед.кеңесте, әдістемелік кеңесте қарастырылып, бұйрық бойынша тағайындалды.

- жаратылыстану пәндер бірлестігінің жетекшісі.

- тілдер және қоғамдық гуманитарлық пәндер бірлестігінің жетекшісі.

-эстетикалық пәндер бірлестігінің жетекшісі

- Бастауыш сыныптар бірлестігінің жетекшісі

- «Жас мамандар»мектебі

**Мектепте 4 бірлестік жұмыс жасайды. Әрқайсысы жұмысын жылдың басында бекітілген жоспарға сәйкес мектептің әдістемелік мәселесіне байланысты құрылып, жасалды**.

**Мектеп мұғалімдердің өз тәжірибесінде төмендегі жаңа технологияларды пайдаланып отырады.**

|  |
| --- |
| Сын тұрғысынан ойлау |
| Жобалау технологиясы |
| Зерттеу әдістері |
| Ойын технологиялары |
| Өзара оқыту (командалық, топтық жұмыс) |
| Ақпараттық-коммуникациялық технология |
| Денсаулық сақтау технология |
| Деңгейлік оқыту |
| Дамыта оқыту |

Әдістемелік жұмыстардың жылдық жоспары жасалды. Жоспарда әдістемелік жұмыстарға байланысты барлық жұмыс түрлері қамтылған. Мектепте 11 әдістемелік бірлестік жұмыс жасайды. Кафедра жетекшілері пед кеңесте, әдістемелік кеңесте қарастырылып, бұйрық бойынша тағайындалды. Бірлестікте өз жұмыс жоспарлары бойынша түрлі мәселелерді талқылап, зерттеп, мәселені шешу жолдарын анықтап отырады. Ұйымдастырылған құрылым мұғалімдердің білімін, кәсіптік деңгейін, шеберлігін жетілдіру жолдарын жүзеге асырады. Пән бірлестіктерінің жұмысының мазмұны әр түрлі. Олар оқу- тәрбие үрдісінің деңгейін, оқушылар білімінің сапасын көтеру, өзара тәжірибе алмасу жұмыстары жолдарын жетілдіру, озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, жинақтау, тарату мәселелерін қарастырады.

.

**Әдістемелік кеңес**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 21 желтоқсандағы №644 бұйрығымен бекітілген әдістемелік кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі «Білім туралы» Қазақстан Республикасы 2007жылғы 27 шілдедегі Заңының 44 -бабы 9 -тармағына сәйкес әзірленген.Ереже білім беру ұйымдарында басқарудың алқалы органдары болып табылатын әдістемелік ғылыми кеңестің мүшелерін сайлау тәртібін қамтитын әдістемелік кеңес қызметін ұйымдастыру тәртібін анықтайды. Қеңес өз қызметінде «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңын,білім беру ұйымның жарғысын және осы Ережені басшылыққа алады.

Әдістемелік кеңестің құрамы мектеп басшысының бұйрығымен бекітілді. Мектепте арналған әдістемелік кеңес жұмысының жылдық жоспары жасалынып бекітілді. 4 әдістемелік кеңес отырысының күн тәртібі белгіленіп, күн тәртібіне байланысты әдістемелік кеңес жұмыстарының хаттамалары жазылады.

***Әдістемелік кеңесінің  мақсаты:***

« Білім беру үрдісіндегі оқытудың жаңа технологияларын енгізу, оқытудың инновациялық әдістерін тиімді пайдалану, білім беру үрдісін ақпараттандыру арқылы білім беру сапасын арттыру, ұстаздардың кәсіби біліктілігі мен педагогикалық шеберлігін көтеру, озат тәжірибені зерттеп, жинақтау».

Міндеттері:

**Әдістемелік жұмыс міндеттері:**

* Әдістемелік қызметтің жаңашыл бастамаларын анықтау,
* қазіргі білім саласындағы оқытудың озық жаңа технологияларымен қаруланып, мұғалімнің кәсіби шеберлігінің деңгейін көтеру,
* әдістемелік көмек көрсету, қазіргі заман талабына сай әлемдік білім кеңістігіне шығу жолын қарастыру

- Қазақстан Республикасында білім беруді  дамытудың 2019-2022 жылдарға арналған мемлекеттік  бағдарламасын жүзеге асыру жағдайында әдістемелік жұмыстың қызметін жандандыру;

- Бірлестік жетекшілерімен, аудандық  білім үйлестіру әдіскерлерімен тығыз байланыста жұмыс жасау;

- Мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін дамыту  мақсатында мектепішілік,аудандық, семинарлар, дөңгелек үстелдер, т.б. өткізу;

- Аудандық, облыстық сайыс,педагогикалық олипиадаларға, байқауларға қатысу, жариялығын арттыру;

- Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру, деңгейлік курстарға мұғалімдер қатыстыру,  тәлімгерлікті жолға қою;

- Озат тәжірибені зерттеу, жинақтау, тарату;

- Мұғалімдерді зерттеушілік, шығармашылық жұмыстарға баулу, ынталандыру.

- Білім беру сапасын арттыру мақсатында пән сабақтарында интерактивті  оқыту технологияларын кеңінен пайдалану;

-  - Мұғалімдердің шығармашылық тобының жұмысын жандандырып, озат тәжірибелерді ақпараттандыру, насихаттау;

- Мұғалімдерге педагогикалық білімін өз бетінше көтеру жолдарын үйрету, өзара кәсіби бәсекелестік орнату;

-  Үздік сабақтар мен жетістіктерді облыстық, республикалық басылым бетіне жариялауды жолға қою

1. Әдістемелік кеңестің құрамын бекіту (бірлестік жетекшілері)

2. Пәндік әдістемелік бірлестіктердің жылдық жұмыс жоспарларын бекіту;

3. Мұғалімдердің  өз білімін  жетілдіру жоспарларын бекіту;

4. Жас ұстаздармен жұмыс;

5. Білім жетілдіру бағытындағы біліктілік арттыру курсына жіберу  графигін жасау;

6. Аттестацияланатын мұғалімдер тізімін нақтылау, жыл бойына атқарылатын іс – шаралар жоспарын жасақтау;

***Әдістемелік кеңестің құрамы***

**Кеңес төрайымы:**Кенжалина А.Н  –  мектеп директорының әдістемелік ісі жөніндегі  орынбасары

**Мүшелері:**

1. **Тілдер және қоғамдық- гуманитарлық пәндер бірлестігі:** Жетекшісі: Акмамбетова Г.М

1. **Жаратылыстану пәндер бірлестігі:** Жетекшісі: Аманкосова А.Е

1. **Бастауыш сыныптар бірлестігі:** Жетекшісі: Қалиева Г.А

1. **Эстетикалық пәндер бірлестігі:** Жетекшісі: Тагабергенова К.Д

**Сарыжар ЖОББМ мектебінің әдістемелік кеңес отырысы**

**2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Күн тәртібінде қаралатын мәселелер** | **Жауаптылар** | **Күні** |
| **1** | **1- отырыс**  1.«2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру, жаңартылғын білім беру мазмұны  2.Әдістемелік кеңестің құрамы, ғылыми -әдістемелік кеңестің жылдық жұмыс жоспарымен таныстыру, бекітуге ұсыну  3.Әдістемелік бірлестіктер апталықтарының кестесін  белгілеу  4.Жас маман жетекшілерін бекіту | Кенжалина А.Н  Кенжалина А.Н  ӘБ жетекшілері  ӘБ жетекшілері  Кенжалина А.Н | 27. 08.2021 жыл  Әдістемелік кеңес №1 отырысы |
| 2 | **2- отырыс**  Қазіргі білім беруде оқытудың өзекті мәселелері  1. Баяндама «Оқушыларға берілетін білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру мәселелері»  2.Мектепішілік пәндік  олимпиаданың ұйымдастырылуы мен қорытындысы  3. Жас мамандармен жұмыстың жүргізілуі | Кенжалина А.Н  Кенжалина А.Н | 13.11.2021 жыл  Әдістемелік кеңес №2 отырысы |
| 3 | **3 отырыс**  Оқыту мен оқудағы креативтілік  1.Баяндама «Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер»  2. Дарынды балалармен жұмыстың І жартыжылдық бойынша қорытындысы  3. Арнаулы, элективті курстардың беруін қадағалау | Кенжалина А.Н | 15.01.2022 жыл  Әдістемелік кеңес №3 отырысы |
| 4 | **4 отырыс**  Білім, дағды және іскерлік беріктігі  1.Пәндік, әдістемелік апталықтар қорытындысы  2.Білім жетілдіру курсынан өткен мұғалімдердің курстан кейінгі есебі  3. Дидактикалық материалдар және көрнекі құралдарды жүйелеу жолдары  4. Жаратылыстану пәндері бойынша үштілділікті оқушылардың меңгеру сапасын қадағалау | ӘБ жетекшілері | 12.03.2022ж Әдістемелік кеңес отырысы |
| 5 | **5 отырыс**  Мектептегі мұғалімдердің кәсіптік өсуіне талдау  1.Әдістемелік жұмыстың талдауы. Бірлестік жетекшілерінің есебі  2.Жаңа оқу жылына мақсат, міндеттер қабылдау  3.2021-2022 оқу жылындағы мұғалімдердің кәсіптік деңгейінің мониторингі.  4.Оқу жылының оқу бағдарламаларын орындау, олардың күнтізбелік жоспарға сәйкестігі | ӘБ жетекшілері  Кенжалина А.Н  Кенжалина А.Н | 21.05.2022 жыл Әдістемелік кеңес №4 отырысы |

Жас мұғалімдермен жұмыс

«Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығы;

Әдістемелік көмек көрсету және тәжірибесін жетілдіру мақсатында оқу жылында арнаулы оқу және жоғары білім беру орнын бітірген жас мамандарға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жыл 11мамыр күні №191 бұйрығына негізделе отырып ,жоғары білімді , Педагог-зерттеуші біліктілік санаты бар тәлімгерлер тағайындалды.

«ЖАС МАМАНДАР» МЕКТЕБІНІҢ ЖҰМЫСы

**Мақсаты:** Теориялық білім-біліктері мен педагогикалық біліктілігін арттыру үшін жас мамандарға практикалық көмек көрсету.

Жас мамандардың кәсіптік бағыт-бағдар беру және методикалық көмек беру арқылы оларды ұстаз қатарына қосу.

**Міндеті:**

– жас мамандарда өздігінен үздіксіз кәсіби білім алуға деген көзқарас қалыптастыру;

– оқу жоспары –бағдарлама күнтізбелік жоспар. Сабақтың білімділік, дамытушылық, тәрбиелік мақсаттарын түсіндіру.

– кәсіби қызметіне тікелей қатысы бар нормативтік құжаттармен жұмыс істеуді меңгерту.

**Іс-шаралар:**

1.Жас мамандармен сұхбаттасу. Тәлімгерлерді тағайындау;

2. Мектеп құжаттарын жүргізуге (сынып журналдарын толтыру, күнтізбелік және тақырыптық жоспарларды жүргізуге) нұсқау беру;

**Психологиялық тренинг.**

1. Жас мамандардың шығармашыл ұстаздардың, тәлімгерлердің сабақтарына қатысуы.

2. Жас маман мектебінің жетекшісі,тәлімгерлер жас мамандардың сабақтарына қатысуы.

3 Жас мамандардың өз білім-біліктерін жетілдіруі.

4. «Сабақта жүйелі талдау жасау әдістемесі» практикалық жұмыс

5. Жас мамаңдар апталығы (ашық сабақтар, сыныптан тыс шаралар).

6. Жұмыс қорытындысын шығару. Жас мамандармен сұхбаттасу, кәсіби жетістіктерін бағалау мақсатында

«Озат тәжірибе –ортақ іс» атты пікірталас.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жас мамандар мектебі**      Мақсаты:  Теориялық білім-біліктері мен педагогикалық біліктілігін арттыру үшін жас мамандарға практикалық көмек көрсету.  Жас мамандардың кәсіптік бағыт-бағдар беру және методикалық көмек беру арқылы оларды ұстаз қатарына қосу.    Міндеті:  – жас мамандарда өздігінен үздіксіз кәсіби білім алуға деген көзқарас қалыптастыру;  – оқу жоспары –бағдарлама күнтізбелік жоспар. Сабақтың білімділік, дамытушылық, тәрбиелік мақсаттарын түсіндіру.  – кәсіби қызметіне тікелей қатысы бар нормативтік құжаттармен жұмыс істеуді меңгерту.  **Жетекшісі:**  Кенжалина А.Н  Құрамы:     1. Уракбаева Жулдыз Сакенкызы (химия пәні) Аяпбергенова Л.М 2. Абилова Камшат Акашовна (Математика пәні) Изтлеуова А.Ж 3. Бисеналина Айгерім Талғатқызы (Қазақ тілі мен әдебиеті) Кенжалина А.Н 4. Сәндібай Мейрамбай Есенбайұлы (Көркем еңбек пәні) Аяпбергенов С.С   **Жас мамандар мектебінің 2021-2022 оқу жылындағы**  **жүргізілетін жұмыстарының жоспары**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Мерзімі** | **Жүргізілетін жұмыстар** | **Жауапты** | **Күтілетін нәтиже** | | І отырыс | 2021  қыркүйек | **Мақсаты**: Жас мамандарға бағыт- бағдар беру және методикалық  көмек беру арқылы оларды ұстаз қатарына қосу.   1. Жас мамандар мектебінің жұмыс жоспарымен таныстыру 2. Жас мамандарға тәлімгер ұстаз бекіту. 3. Өзара сабаққа енуін қамтамасыз ету. 4. Білім беру технологияларымен әдіс- тәсілдерін қолдану жолдары. | жас мамандар        Тәлімгер ұстаздар | хаттама | |  | қазан | Жас мамандармен дөңгелек үстел «Сабақ жоспарының үлгілері» | жас мамандар    Тәлімгер ұстаздар | хаттама | | ІІ отырыс | 2021  желтоқсан | **Мақсаты**: Жас маманның кәсіби біліктілігін дамыту, сабақтарына қатысу, тәлімгер ұстазының сабағына қатыстыру.   1. Тәлімгерді жас маманның сабағына қатыстыру. 2. Сабаққа өзіндіқ талдау жасауға нұсқау беру 3. Жас маманның психологиялық біліктілігін арттыру, оқушылармен байланысын зерттеу. | жас мамандар  Тәлімгер ұстаздар  психолог | хаттама | | ІІІ отырыс | 2022  наурыз | **Мақсаты**:«Сабақта жүйелі талдау жасау әдістемесі» практикалық жұмыс. Жас мамандардың педагогикалық шеберлігін, белсенділігін айқындау.   1. Жас мамандарды мектепішілік қоғамдық жұмыстарға тарту. 2. Педагогикалық, психологиялық міндеттер мен проблемалық ситуацияларды шешу жолдары. | Жас мамандар      Тәлімгер ұстаздар  психолог |  | | І Ү  отырыс | 2022  сәуір | **Мақсаты**: Жас мамандардың психологиялық біліктілігі, оқушылармен байланысының нәтижесі.   1. Жас мамандардың сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруы. 2. Педагогикалық танымдық шеберліктерін шыңдау.   Жас мамандар апталығы   1. « Озат тәжірибе –ортақ іс» атты пікір сайыс. 2. Әрбір жас маманға тәлімгер ұстазының есебі және жас маманның бір жылдық есебі. | Жас мамандар    Тәлімгер ұстаздар |  | |

Белгіленген жоспарлар негізінде жұмыстар нақты атқарылып, жас мамандар жаңаша идеялармен жұмыс жасайды. Ұстаз: дәстүр мен жаңашылдық»тәлімгерлер мен жас мамандар үшін мектепішілік семинар өткізілді. Тәлімгерлердің шеберлік сабақтары ұйымдастырылды. « Жаңа инновациялық технологияларды сабақтарда қолдану тиімділігі» жас мамандар үшін атты мектепішілік семинар өткізілді.

Бекітемін:

Мектеп директоры: Н.Д.Муханов

Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру, курстық даярлауды жоспарлау,

өз бетінше білім алуын ұйымдастыру

**Мақсаты:** Мектеп мұғалімдерінің оқу үрдісінде жаңа технологияларды оқып-үйреніп бүгінгі күн талабына сай қолдана білу, шығармашылық жұмыспен айналысуына мүмкіндік жасау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **І. Мұғалімдерге әдістемелік және практикалық көмек беруге бағытталған зерттеу  жұмыстарын ұйымдастыру, өткізу** | | | | | | | | |
| Тамыз-қыркүйек | Мектеп мұғалімдері туралы мәлімет | | Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін көтеру қажеттіліктерін анықтау | | НОБД | Мектеп әдіскері  кафедра  жетекшілері | | кесте |
| ӘБ жетекшілерінің 2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік жұмыс жоспарын бекіту. | | Жоспарлау | | Хаттама | Мектеп әдіскері  кафедра  жетекшілері | | Әдістемелік кеңесте |
| **ІІ. Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін көтеруге бағытталған жұмыстар** | | | | | | | | |
| Қыркүйек-мамыр | Мұғалімдердің мерзімді біліктілік арттыру курстарына қатысуын ұйымдастыру | Мұғалімдердің біліктілігін көтеру | | сұраныс | | Мектеп әдіскері  бірлестік  жетекшілері | Перспективалық жоспар | |
| Қазан | Мұғалімдердің кәсіби өсуі, шығармашылық тақырыптары бойынша жұмысы | Кәсіби өсу  қадамдарын жоспарлау, шеберлігін шыңдау | | Шығармашылық тақырыптарының жоспары | |  | Жоспар бойынша | |
| қараша | Әдістемелік семинарларда жаңашыл мұғалімдердің сабақтарын өткізілуін ұйымдастыру | Кәсіби деңгейін көтеру, шеберлігін шыңдау | | Семинар бағдар ламалары | | Мектеп әдіскері  бірлестік жетекшілері | анықтама | |
| Қараша-желтоқсан | Пән мұғалімдерін облыстық педагогикалық олимпиадаларға қатыстыру. | Мұғалімнің пәндік білім деңгейін көтеру | | Пед олимпиада қорытындысы | | Мектеп әдіскері  бірлестік жетекшілері | сұраныс | |
| Жыл бойына | * өзара сабаққа қатысуды қадағалау; | Кәсіби деңгейін көтеру, шеберлігін шыңдау | |  | | Мектеп әдіскері  бірлестік жетекшілері |  | |
| Мамыр | бірлестік жетекшілері жұмысының қорытындысы. | Педагогтар жұмысының нәтижелігін бағалау | | Рейтинг | | Мектеп әдіскері  бірлестік жетекшілері | Әдісте мелік кеңесте | |

**Біліктілік аттестация туралы**

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министірінің 27 қантардағы 2016 жылғы №83 бұйрығымен бекітілген «Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесіне» сай және мектеп аттестациялық комиссия шешімінің негізінде, педагог қызметкерлердің квалификациялық талаптарына кәсіби біліктілік деңгейінің сәйкестігін анықтау мақсатында бұйрық бойынша мектепішілік аттестация өткізу үшін эксперттік топ құрылды.

Эксперттік топ мүшелері бұйрық бойынша аттестациядан өтетін мұғалімдердің сабақтарына кіріп, сыныптан тыс шараларына қатысып, тәрбие жұмыстарының нәтижесін қарап, жаңа критериялар бойынша нәтиже шығарып, хаттамаланды. Аттестациядан өтуге 16 ээпедагог қызметкер өтініш берді. Оның ішінде: педагог-зерттеуші-3, педагог-сарапшы-5, педагог –модератор –8, аттестациялық құжаттары электрондық түрде Е-портфолиоға еңгізіліп, бұйрық бойынша өтті.

Қорытынды:  
  
•    Озат тәжірибені таратып, семинарларды практикалық сабақпен ұштастырып өткізілді.  
•    Педагогикалық оқуға, пән конференциясына, аудандық семинарларға дайындық жұмыстары ұйымдастырылып, қатыстырылды.  
•    Әдістемелік материалдарды жинақтау жұмысы ұйымдастырылды және жалғасын табады.

Дайындаған : мектеп әдіскері А.О.Ержанова