

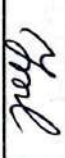
«Бекітемін»

Мектеп директоры:


Н.Д.Муханов

«Келісемін»

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: ..


Г.Т.Убайшанова

2022-2023 оқу жылында

4 «Ә» класында жүргізілетін

тәрбие жоспары

Класс жетекшісі: Нұрқасымов Лиза Мырзагуловна

Тәрбие бағыттары бойынша ұйымдастырылатын жұмыс Тәрбие тұжырымдамасында нақтыланған 8 бағыт бойынша 4-клас оқушыларымен жүргізілетін жұмыс

№	Іс-шара атауы	Бағыты	Мақсаты	Сағат саны	Орын далу мерзі мі
1	«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және патриотизм»	Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбие«Атамекен», «Әділет»	Оқушының бойында патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық сана-сезім, тұлғалық еркіндік құндылығын дамыту	1	01.09
2	«Өз құқығыңды білгенін, дұрыс өмір сүргенін»	Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбие «Атамекен», «Әділет»	Оқушының бойында патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық сана-сезім, тұлғалық еркіндік құндылығын дамыту	1	02.09
3	Ана тілім ардағым!	Ұлттық тәрбие	Жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, анамен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностарымен этностық топтарына құрмет көрсету	1	16.09
4	М.Әуезов 125 жыл	Рухани-адамгершілік тәрбие	"Рухани жанғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жанғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен дәстүрлерімен келісіледі.	1	23.09
5	М.Мәметова 100 жаста	Рухани-адамгершілік тәрбие	"Рухани жанғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жанғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен дәстүрлерімен келісіледі.	1	30.09
6	Жол журу ережелерін білеміз бе?	Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәжде мелік кеңістік қалыптастыру; тәрбие процесіне «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани білімді кіріктіру	1	07.10
7	Қонақ келсе, құт келеді	Отбасылық тәрбие	Жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, анамен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностарымен этностық топтарына құрмет көрсету	1	14.10
8	Әдеп және әдет (Кітапты көп оқимыз)	Отбасылық тәрбие	Жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, анамен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностарымен этностық топтарына құрмет көрсету	1	21.10
9	Қазбек бидің	Рухани-адамгершілік	"Рухани жанғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және	1	28.10

355 жылдығы	тәрбие	этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен дәстүрлерімен келісіледі.		
10 Т.Бигелдинов 100 жыл	Рухани-адамгершілік тәрбие	"Рухани жаңғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен дәстүрлерімен келісіледі.	1	11.11
11 Мейірімділік баға жүрегінде	Отбасылық тәрбие	Жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, анамен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностарымен этностық топтарына құрмет көрсету	1	18.11
12 Қадыр Мырза – Әли бағалар жазушысы	Рухани-адамгершілік тәрбие	"Рухани жаңғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен дәстүрлерімен келісіледі.	1	25.11
13 Жазу жүргінішілер өтпелері	Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамта масыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру; тәрбие процесіне «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани білімді кіріктіру	1	03.12
14 Туым – теңдігім, Елтанбам – елдігім, Әнураным – айбыным!	Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбие	Білім алушылардың бойында патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық сана-сезім, тұлғалық еркіндік құндылығын; адамаралық және топаралық төзімділік құндылығын; зорлық-зомбылық пен агрессияға жол бермеу; меншік пен материалдық молшылық құндылығын; еңбекті құрметтеу; өмірге деген құрмет сезімін, түрлі кемсітушілікке жол бермеу, адамдардың теңдік құқығы идеясының принципін қалыптастыру	1	09.12
15 Тәуелсіздік - теңірден келген тәтті сый!	Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу	Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, бағалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын менгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.	1	16.12
16 Отбасы бақыты	Отбасытәрбиесі	Ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бағаларды тәрбие леу жауапкершілігін арттыру	1	23.12
17 Жаңа жыл - жаңа жыр	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамытуды қамта масыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру		30.12
18 Д.Қонаев 110 жаста	Рухани-адамгершілік тәрбиесі	"Рухани жаңғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта	1	13.01

			жанғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылық тарапымен, нормаларымен дәстүрлерімен келісіледі.		
19	Р.Бағланова 100 жаста	Рухани-адамгершілік тәрбиесі	"Рухани жанғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жанғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылық тарапымен, нормаларымен дәстүрлерімен келісіледі.	1	20.01
20	А. Байтұрсынов 150 жыл	Рухани-адамгершілік тәрбиесі	"Рухани жанғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жанғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылық тарапымен, нормаларымен дәстүрлерімен келісіледі.	1	27.01
21	Тазалық денсаулық кепілі	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді менеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату	1	03.02
22	Еңбекқорлық пен еріншектік	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді менеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату	1	10.02
23	Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі.	Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көпбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамта масыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру; тәрбие процесіне «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани білімді кіріктіру	1	17.02
24	Адамның асыл қасиеттері	Отбасытәрбиесі	Ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бағаларды тәрбие леу жауапкершілігін арттыру	1	24.02
25	Өмір жыры – аналар!	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Эстетикалық сана-сезім; эстетикалық талғам мен сезім,қазақ халқының Қазақ стандарты басқа да этностар мен этникалық топтардың ұлттық мәдениет құндылық тарапын көркемдік-эстетикалық қабылдаудықалыптастыру	1	03.03
26	Оқушылардың көшеде және жолдарда өзін- өздері ұстауларының негізгі ережелері	Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көпбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамта масыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру; тәрбие процесіне «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани білімді кіріктіру	1	10.03
27	Наурыз тойы – мереке, салт- дәстүрім береке!	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Эстетикалық сана-сезім; эстетикалық талғам мен сезім,қазақ халқының Қазақ стандарты басқа да этностар мен этникалық топтардың ұлттық мәдениет құндылық тарапын көркемдік-эстетикалық қабылдаудықалыптастыру	1	17.03
28	Ұлттық ойын	Интеллектуалды тәрбие,	Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көпбасшылық қасиеттерін және	1	07.04

	халық мұрасы	ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамытуды қамта масыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру; тәрбие процесіне «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани білімді кіріктіру		
9	Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен	Отбасы тәрбиесі	Ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбие леу жауапкершілігін арттыру	1	14.04
10	Сауаттылық – саулық негізі	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату	1	21.04
11	Сен велосипедшісің	Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көпбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамта масыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру; тәрбие процесіне «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани білімді кіріктіру	1	28.04
12	Әке отбасы діңгегі	Отбасы тәрбиесі	Ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбие леу жауапкершілігін арттыру	1	05.05
13	Дені саудың – жаны сау!	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату	1	12.05
14	Табиғаттан нәр алып	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Еңбек ең жоғары құндылық ретінде; шығармашылық еңбек; еңбек мәдениеті; экономикалық сана сезім; мамандық; мансап; функционалды сауаттылық; компьютерлік сауаттылық; жандылық экологиялық санасезім; экомәдениет құндылығы; экологиялық мәдениет, табиғатқа ерекше құндылық ретіндегі сүйіспеншілік сезімі; туған жерге және кіші Отанға деген сүйіспеншілік сезімі тәрізді құндылықтарды қалыптастыру	1	19.05
	Қорытынды сабақ	Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көпбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамта масыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру; тәрбие процесіне «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани білімді кіріктіру	1	26.05