

«Бекітемін»

Мектеп директоры:


Н. Д. Муханов

«Келісемін»

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:


Г. Т. Убайшанова

2022-2023 оқу жылында

4 «В» класында жүргізілетін

тәрбие жоспары

Класс жетекшісі: Канганова Дина Камбаровна

Тәрбие бағыттары бойынша ұйымдастырылатын жұмыс Тәрбие тұжырымдамасында нақтыланған 8 бағыт бойынша 4-класс оқушыларымен жүргізілетін жұмыс

№	Ис-шара атауы	Бағыты	Мақсаты	Сағат саны	Орын далу мерзі мі
1	«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және патриотизм»	Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбие«Атамекен», «Әділет»	Оқушының бойында патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық сана-сезім; тұлғалық еркіндік құндылығын дамыту	1	01.09
2	«Өз құқығыңды білгенің, дұрыс өмір сүргенің»	Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбие «Атамекен», «Әділет»	Оқушының бойында патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық сана-сезім; тұлғалық еркіндік құндылығын дамыту	1	02.09
3	Ана тілім ардағым!	Ұлттық тәрбие	Жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, анамен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностарымен этностық топтарына құрмет көрсету	1	16.09
4	М.Әуезов 125 жыл	Рухани-адамгершілік тәрбие	"Рухани жаңғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қабилаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен дәстүрлерімен келісіледі.	1	23.09
5	М.Маметова 100 жаста	Рухани-адамгершілік тәрбие	"Рухани жаңғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қабилаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен дәстүрлерімен келісіледі.	1	30.09
6	Жол жүру ережелерін білеміз бе?	Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәжде менік кеңістік қалыптастыру; тәрбие процесіне «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани білімді кіріктіру	1	07.10
7	Қонақ келсе, құт келеді	Отбасылық тәрбие	Жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, анамен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностарымен этностық топтарына құрмет көрсету	1	14.10
8	Әдеп және әдет (Кітапты көп оқимыз)	Отбасылық тәрбие	Жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, анамен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностарымен этностық топтарына құрмет көрсету	1	21.10
9	Қазбек бидің	Рухани-адамгершілік	"Рухани жаңғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және	1	28.10

	355 жылдығы	тәрбие	этикалық кағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жанғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен дәстүрлерімен келісіледі.		
0	Т.Бигелдинов 100 жыл	Рухани-адамгершілік тәрбие	"Рухани жанғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жанғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен дәстүрлерімен келісіледі.	1	11.11
1	Мейірімділік бала жүрегінде	Отбасылық тәрбие	Жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, анамен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностарымен этностық топтарына құрмет көрсету	1	18.11
2	Қалыр Мырза – Әли балалар жазушысы	Рухани-адамгершілік тәрбие	"Рухани жанғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жанғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен дәстүрлерімен келісіледі.	1	25.11
3	Жауау жүргіншілер өтпелері	Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көпбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамта масыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру; тәрбие процесіне «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани білімді кіріктіру	1	03.12
4	Тулым – теңдігім, Елтанбам – елдігім, Әнұраным – айбыным!	Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбие	Білім алушылардың бойында патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық сана-сезім, тұлғалық еркіндік құндылығын; адамаралық және топаралық теғымдылық құндылығын; зорлық-зомбылық пен агрессияға жол бермеу; меншік пен материалдық молшылық құндылығын; еңбекті құрметтеу; өмірге деген құрмет сезімін, түрлі кемсітушілікке жол бермеу, адамдардың теңдік құқығы идеясының принципін қалыптастыру	1	09.12
15	Тәуелсіздік - тәнірден келген тәтті сый!	Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу	Отанға ұтымды және эмоционалды қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.	1	16.12
16	Отбасы бақыты	Отбасытәрбиесі	Ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиедеу жауапкершілігін арттыру	1	23.12
17	Жаңа жыл - жаңа жыр	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көпбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамытуды қамта масыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру		30.12
18	Д.Қонаев 110 жаста	Рухани-адамгершілік тәрбиесі	"Рухани жанғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта	1	13.01

		жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылық тартымен, нормаларымен дәстүрлерімен келісіледі.		
Р.Бағланова 100 жаста	Рухани-адамгершілік тәрбиесі	"Рухани жаңғырту" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылық тартымен, нормаларымен дәстүрлерімен келісіледі.	1	20.01
А.Байтұрсынов 150 жыл	Рухани-адамгершілік тәрбиесі	"Рухани жаңғырту" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылық тартымен, нормаларымен дәстүрлерімен келісіледі.	1	27.01
Тазалық денсаулық кепілі	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату	1	03.02
Еңбекқорлық пен ерішпектік	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату	1	10.02
Қауіпсіздік мектебі. Мен көпшедемін. Жолда жүру ережесі.	Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамта масыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру; тәрбие процесіне «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани білімді кіріктіру	1	17.02
Адамның асыл қасиеттері	Отбасытәрбиесі	Ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бағаларды тәрбие деу жауапкершілігін арттыру	1	24.02
Өмір жыры – аналар!	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Эстетикалық сана-сезім; эстетикалық талғам мен сезім, қазақ халқының Қазақстандағы басқа да этностар мен этникалық топтардың ұлттық мәдениет құндылық тартымен көркемдік-эстетикалық қабылдаудықалыптастыру	1	03.03
Оқушылардың көпшеде және жолдарда өзін-өздері ұстауларының негізгі ережелері	Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамта масыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру; тәрбие процесіне «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани білімді кіріктіру	1	10.03
Наурыз тойы – мереке, салт-дәстүрім береке!	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Эстетикалық сана-сезім; эстетикалық талғам мен сезім, қазақ халқының Қазақстандағы басқа да этностар мен этникалық топтардың ұлттық мәдениет құндылық тартымен көркемдік-эстетикалық қабылдаудықалыптастыру	1	17.03
Ұлттық ойын	Интеллектуалды тәрбие,	Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және	1	07.04

халық мұрасы	ақпараттық мәдениетті тарбиелу	дарындылығы ғын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамта масыз ететін уәждемелік кеністік қалыптастыру; тарбие процесіне «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани білімді кіріктіру		
Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен	Отбасы тарбиесі	Ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру және бағаларды тарбие леу жауапкершілігін арттыру	1	14.04
Сауаттылық – Дене тарбиесі, салауатты өмір салты	Дене тарбиесі, салауатты өмір салты	Сауатты өмір салты дағдыларын тиімді менгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеністік орнату	1	21.04
Сен белосипелісің	Интеллектуалды тарбие, ақпараттық мәдениетті тарбиелу	Өрбір туғаннан зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығы ғын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамта масыз ететін уәждемелік кеністік қалыптастыру; тарбие процесіне «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани білімді кіріктіру	1	28.04
Әке отбасы	Отбасы тарбиесі	Ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру және бағаларды тарбие леу жауапкершілігін арттыру	1	05.05
Дені саудың – жаны сау!	Дене тарбиесі, салауатты өмір салты	Сауатты өмір салты дағдыларын тиімді менгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеністік орнату	1	12.05
Табиғаттан нар алып	Еңбек, экономикалық және экологиялық тарбие	Еңбек ен жоғары құндылық ретінде; шығармашылық еңбек; еңбек мәдениеті; сезім; мамандық; мансап; функцияноналдық сауаттылық; компьютерлік сауаттылық; ж; аhanдық экологиялық санасесім; экомәдениет құндылығы; экологиялық мәдениет, табигатқа ерекше құндылық ретіндегі сүйіспеншілік сезімі; туған жерге және кіші Отанға деген сүйіспеншілік сезімі тариздікxндылықтарды қалыптастыру	1	19.05
Қорытынды сабақ	Интеллектуалды тарбие, ақпараттық мәдениетті тарбиелу	Өрбір туғаннан зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығы ғын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамта масыз ететін уәждемелік кеністік қалыптастыру; тарбие процесіне «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани білімді кіріктіру	1	26.05