

## 2023-2024 оқу жылындағы 9 «Б» сыныбының тәрбие жұмысын талдау есебі

Сынып ұжымындағы тәрбие жұмысы сан алуан: бұл қоғамдағы және ұжымдағы, отбасы мен мектептегі тәрбие, тәрбие үдерісіндегі тәрбие.

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін: - ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жанғыруы қажеттігін; - халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін; - әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:** Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

**Міндеттері:** 1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. 2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. 3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. 4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу. 5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

**Күтілетін нәтиже:** 1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашанырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді. 2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды. 3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды. 4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады. 5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

**Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

**Ұлттық мүдде құндылығы:** - Қазақстан мемлекет тілігін нығайтуға ат салысу; - Қазақстанның онтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу; - Ұлттық мұраға ұқыпты қарау; - Қазақ тілінің қолдануаясын кеңейту; - Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; - Қоғам игілігі үшін қызмет ету; - Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; - Ұлттық мәдениетті дәріптеу;



**Күтілетін нәтижесі:** - Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл - Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді - Елінің тарихын құрметтейді - Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді Ұсыным - Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

**Ар-ұят құндылығы:** - Академиялық адалдыққағидатын қолдау; - Адал еңбекті құрметтеу; - Сөзіне берік, ісіне адал болу; - Халқына адал қызмет ету - Әдеп нормаларын ұстану; - Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну; - Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту; - Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірімшесі екенін сезіну.

**Күтілетін нәтижесі:** - Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды; - Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады; - Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды; - Достарын, сыныптастарын сыйлайды; - Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

**Талап құндылығы:** - Сыни және креативті ойлау; - Жеке және командамен жұмыс істей білу; - Білуге, жаңаны тануға құштар болу; - Физикалық белсенді болу; - Салауатты өмір салтын ұстану; - Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету; - Дұрыс қарым-қатынас орнату; - Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

**Күтілетін нәтижесі:** - Жан мен тән тазалығын сақтайды; - Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді; - Қоршаған орта тазалығын сақтайды; Ұсыным - Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық; - Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:

«Оқуға құштар мектеп»

«Балалар және театр»

«Еңбегі адал жас өрен» (Еріктілермен жұмыс)

«Ұшқыр-ой алаңы»

«Жеткіншектің жеті жарғысы»

«Ұлттық мектеп лигасы»

«Ғаламтор қауіпсіздігі»

«Төрт тоқсан-төрт өнер»

«9 ай- 9 іс-шара»

«Ата-аналар мектебі»

Өткен жылы сынып жетекшісінің жоспары бойынша 34 тақырыптық сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағаттары әртүрлі тақырыптарда болды және баланың жеке басын дамытуға бағытталды. Сонымен қатар, сынып жетекшісімен жол қозғалысы ережелері мен балалардың өмір қауіпсіздігі туралы әңгімелер жүргізілді.

Пән мұғалімдерімен оқушылардың үлгерімі, тәрбиесі, сабақтағы белсенділігі, оқушылардың ауызша және жазбаша үй тапсырмасын орындауы мәселелері бойынша жүйелі түрде әңгімелесу жүргізілді.

### **Сынып ұжымын дамыту**

9 «Б» сынып ұжымы ұйымшыл деп санаймын. Үзілістерде білім алушылар белсенді, әртүрлі тақырыптарда әңгімелеседі, бір-біріне қолдау көрсетеді, жанашырлық танытады, көмектеседі, туындаған барлық жанжалдар бірден шешілді. Басқа сыныптастарымен қарым-қатынас біркелкі, оқшауланған оқушылар жоқ. Сыныпта "тәуекел тобындағы" оқушы жоқ.

### **Отбасымен педагогикалық қарым-қатынас**

4 ата-аналар жиналысы өткізіліп, ата-аналарға балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша жеке консультациялар ұйымдастырылды.

Барлық ата-аналар жиналыстарға қатысты.

Ата-аналармен жеке әңгімелесу негізінен барлық балалардың ата-аналарымен жақсы қарым-қатынаста екенін көрсетті.

### **Қорытынды**

Жалпы, 9 «Б» сыныптағы тәрбие жұмысы жан-жақты болды. Сыныптағы сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмыстарын талдау оқу жылы ішінде оқушылармен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруда, сынып ішінде жұмыс істеуде, ата-аналармен жұмыс істеуде оң тәжірибе жинақталғанын көрсетті. Педагогикалық жетістіктер мен табыстарды бастамашылық пен дербестікке, жауапкершілік пен шығармашылыққа тәрбиелеу деп санауға болады.

Сыныптағы тәрбие жұмысының перспективалық мақсаттары:

1. Оқушылардың танымдық белсенділігі мен оқу іс-әрекетіне деген ынтасын сақтау.
2. Оқушылардың бойында салауатты өмір салтын ұстануға деген құштарлықты тәрбиелеу, бұл құштарлықты әрбір оқушының ішкі қажеттілігіне қарай дамыту.
3. Оқушылардың қоғамдық белсенділігін дамыту, жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.
4. Оқушылардың мамандықты саналы түрде таңдауға дайындығын қалыптастыру.

Сондай-ақ алдыма мақсат қоямын ата-аналар жиналыстарына ата-аналардың жүз пайыз қатысуына қол жеткізу, оқушылардың сабаққа келмеуін, үй тапсырмасын орындауын қатаң есепке алу, сынып ұжымын біріктіру жұмыстарын жалғастыру.

Сынып жетекшісі:  Бекмурзаева.Г.А.