

Бекітемін:

Мектеп директоры: Г.К.Есентаева
«08» 09 2024ж



Бекітемін:

ДТЖО: С.С.Керимова
«02» 09 2024ж

**«Сарыжар жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің
2024-2025 оқу жылына арнаған
психологиялық қызметтің жоспары**

Педагог-психолог: Л.Б.Осипова

2024-2025 оқу жылы

Жоспардың шаблоны №130 бұйрық негізінде жасалған

Психологиялық қызметтің 2024-2025оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері. 74 бет))

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық-консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар
I. Диагностикалау						
1	Керн-Йерасек	Бағалардың мектепке оқуға дайындығын, оқу мотивациясын анықтау.	1-кл	Қыркүйек	Хаттама	Психолог
	Н.Г. Лусканов	Мектептік мотивация анықтау әдістемесі.	5-кл	Қыркүйек	Хаттама	Психолог
2	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	9-11 кл	Қазан 2 апта	Хаттама	Психолог
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Қазан	Хаттама	Психолог
3	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Қараша	Хаттама	Психолог
	Социометрия (Дж. Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	2-5	Қараша	Хаттама	Психолог
4	Голланд әдістемесі	Жеке адамның типін анықтау.	7-11 кл	Желтоқсан	Хаттама	Психолог
5	Басса –Дарки әдістемесі	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	9-11 кл	Қаңтар, 3 апта	Хаттама	Психолог
	Мюнстерберг әдістемесі	зейіннің тандамалылығын анықтауға бағытталды	3-4 кл	Қаңтар	Хаттама	Психолог
7	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Ақпан	Хаттама	психолог
	Айзенк (темперамент зерттеу)	Темперамент типін анықтау (мобильді топ)	6-11 кл	Ақпан	Хаттама	Психолог
8	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	8-11 кл	Наурыз	Хаттама	Психолог

9	Т.В.Артемова	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін 1-4 кл дамытуға арналған жаттығулар.	Сәуір	Хаттама	Психолог
II. Түзету-дамыту жұмысы					
1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама
					Психолог
2	Дарынды балдармен жұмыс	1. Ақыл-ой дамыту ойындар 2. «Аяқталмаған сөйлем»	7-8 кл	Қаңтар	Хаттама
			7-9 кл	Ақпан	Психолог
3	Түзету-дамыту жұмысы «Мен оқушымын»	1. «Алақай, мен оқушымын» 2. Мектеп өмірінің ережесі 3. Қабылдау және есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.(Артемова) 4. Мектептегі көңіл күй 5. Стот әдістемесі	1 кл	Қыркүйек - қараша	Хаттама
					Психолог
III. Профилактика және психологиялық ағарту					
1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маньыздылығы (ата-ана, педагог)	1кл\5кл\10 кл	Қыркүйек- желтоқсан	Хаттама
		Буллинг/Кибербуллинг	2-11 кл	Қараша	Хаттама
					Психолог

	(зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас);				
Психологиялық акция	«Қауіпсіз интернет»	6-11 кл	Желтоқсан	Хаттама	Психолог
Психологиялық сағат	«Тұлғаның ақпараттық психологиялық қауіпсіздігі» Девиянтты мінез құлықтың алдын алу (құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу);	7-10 кл	Қаңтар	Хаттама	Психолог
	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;	8-11 кл	Наурыз	Хаттама	Психолог
		6-7 кл	Мамыр	Хаттама	
Кәсіби бағдар	Мамандыққа бейімделу	9 және 11 класс	Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)		Психолог

IV. Консультация беру

1 Білім алушы	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог
Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог
Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог

V. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1 Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Токсандық	Хаттама	Есеп
Педагогикалық-психологиялық конселиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); «1 кл., 5 кл., 10 кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс		1-тоқсан, 1-апта	Хаттама	Психолог
			1 тоқсан		

«Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ПШК	Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		
--	----------------------------------	--	--

ЕСКЕРТУ

Бұл - тек қана аутодеструктивті мінез-құлықты анықтауға арналған жоспар (Таным процестерін анықтау жұмысын - 1 кл,5кл, 10кл білім алушыларына арналған бейімделу бағдарламасын жасап, соған қосу ұсынылады және дарындылық пен қабілетті анықтау бағдарламасын өздеріңіз құрастырып, жоспарға қосу қажет болады)

Педагог –психолог: А.Ж.Нұрымжанова
Л.Б.Оспанова