

**«Сарыжар жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің
2023-2024 оқу жылындағы психологиялық қызметтің талдау есебі**

Мектеп атауы: «Сарыжар ЖОББМ»КММ

Мектеп психологтары: Л.Б.Оспанова, А.Ж.Нурымжанова

Мамандығы: Педагог-психолог

Білімі: Жоғары

Санаты: Педагог-модератор (А.Ж.Нурымжанова) жоқ (Л.Б.Оспанова)

Жүктемесі: 1-бірлік (А.Ж.Нурымжанова), 1-бірлік (Л.Б.Оспанова)

Психологиялық қызмет төмендегідей жұмыс түрлерімен қамтылды:

- Жеке және топтық психодиагностика оқушылармен, педагогтармен және ата-аналармен
- Жеке және топтық кеңес жұмысы (ұсыныс түскен жағдайда) оқушылармен, педагогтармен және ата-аналармен
- Топтық профилактикалық және ағарту жұмыстары оқушылармен, педагогтармен және ата-аналармен
- Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстары (қажеттілік бойынша)
- Әдістемелік жұмыс.

Психологиялық қызметтің мақсаты–оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық сауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу – тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат. (2.2.Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет 45 бет)

Міндеттері:

- Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік –кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық жетелеу және әлеуметтік –психологиялық юейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық –психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

Жылдық жоспардың шаблону Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы №60 бұйрығы негізінде жасалды. 2023-2024 оқу жылының басында психологиялық қызметтің перспективалық жұмыс жоспары құрылып бекітілді.

Қыркүйек айында 1 сынып оқушыларының мектепке оқуға дайындық деңгейін анықтау бойынша «Керн-Йерасек» жобалау тесті өткізілді. Диагностикаға 1 «А», «Ә», «Б», «В»

сыныптары бойынша 72 оқушы қатысты. Оқушылардың мектепке оқуға дайындық деңгейлері әр сынып бойынша анықталып, сынып жетекшіге таныстырылып, ұсыныс берілді. Жаңа келген оқушылармен танысу, жақын қарым-қатынас орнату мақсатында ойын тренингтер жүргізілді. Мақсаты: жаңа ортаға, мектепке бейімделу, баланың бейімделуі ең маңызды сәттердің бірі. Сонымен қатар 1- сынып оқушыларымен «Алақай! Мен – оқушымын» бейімделу бағдарлама пайдалану мақсатында сергіту жаттығулары өткізілді. Бастауыш мектеп жасындағы балаларға өздерінің эмоциялары мен сезімдерін басқаруға үйрету және білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға мақсатында Т.В.Артемова психокоррекциялық жаттығулары жүргізілді. 5- сынып оқушыларының мектепке оқуға көзқарасы және мектептегі жағдайларға эмоционалды әрекетін анықтау мақсатында Н.Л.Лусканованың «Мектеп мотивациясын тексеруге арналған әдістемесі» жүргізілді. Диагностикаға 5 «А», «Ә», «Б» «В» сыныптары бойынша 81 оқушы қатысты. Диагностика нәтижесі әрсынып бойынша анықталып, сынып жетекшіге танысырылып, ұсыныс берілді. Оқушылардың орта буынға бейімделуін түзету-дамыту мақсатында «Мен 5-ші сыныпта» психологиялық қолдау сабағы жүргізілді. 6-11 сынып оқушыларымен Басса-Дарки, агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама өткізілді. Диагностика 6-11 сынып арасында 338 оқушы қатысты. Диагностика нәтижесінде жоғары, орта деңгейде дамыған агрессия деңгейі анықталмады.



Қазан айында 8-9-10-11 сынып оқушыларынан аутодеструктивті, девиантты мінез – құлықтың алдын алу мақсатында «DASS» сауалнамасы өткізілді. Диагностика 8-11 сынып арасында 221 қатысты. Диагностика нәтижесінде 9 «Ә» сыныбында жеңіл үрей деңгейі 3 оқушы, 8 «Ә» сыныбында жеңіл үрей – 1 оқушы, 9 «Б» сыныпта жеңіл үрей-2 оқушы, жеңіл стресс-1 оқушы, 8 «А» сыныпта жеңіл үрей -2, жеңіл стресс-1 оқушы, 10 «Ә» сыныпта жеңіл стресс -1 оқушы, 8 «Б» сыныпта жеңіл стресс -1 оқушы, 11 «А» сыныпта жеңіл стресс-13 оқушы. 11 «Ә» сыныпта жеңіл стресс- 8 оқушы, 11 «Б» сыныпта жеңіл стресс -3 оқушы. Аталған оқушылармен жеке сөйлесу өткізіліп, оқушылардың сауалнама сұрақтарына сол кездегі көңіл-күйлеріне байланысты жауап берілгені және 11- сынып оқушылары ҰБТ-ға байланысты уайымдары анықталды. Диагностика қорытындысы сынып жетекшіге таныстырылып, ұсыныс берілді. Мақсаты: оқушылардың бойында кездесетін стресс, депрессия, мазасыздық күн анықтау. 1-4, 5-9 сынып оқушыларымен жасөспірімдер арасындағы кемсіту, қорқыту, мазақтау, намысқа тию жағдайларының алдын алу, ғаламтор, әлеуметтік желіде өзін қалай ұстау, сынып ұжымын сыйластыққа, бір-біріне қолдау көрсете білуге шақыру мақсатында «Тұлғаның ақпараттық қауіпсіздігі, Буллинг, Кибербуллинг», «Біз буллингке қарсымыз», «Буллинг және кибербуллинг», тақырыбында психологиялық сағаттар мен түсіндірме жұмыстары жүргізілді.



Қараша айында 5-9 сынып оқушыларының қарым-қатынас деңгейін анықтау мақсатында Дж.Морено социометриясы алынды. 1-сынып оқушыларының мектеп өмірінің ережелерімен таныстыру, ынтымақтастық дағдыларын, бір-біріне деген сенімді қатынастарын, ұжымның ұйымшылдығын датыу мақсатында «Мектеп өмірінің ережесі» тақырыбында түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. 5 сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделіп, танысу мақсатында «Із кезуші» психологиялық акция өткізілді. «Көңіл күйінді көтеріп, қуана біл» құралы арқылы жасөспірімдерге психикалық денсаулық турлы, өзінің психологиялық-эмоциялық жай-күйінді қалай жақсартуға және стрестік жағдайларға қалай төзімділік танытуға болатыны, өз-өзіне, досына көмек көрсету жайлы, күйзеліс және келеңсіз ой туралы, қиын жағдайларда, көмек қажет кезде кімге жүгіну жөн болатынына бағыт-бағдар беріліп, ақпарат-кеңестер ұсынылды. 7-11 сынып оқушыларына нашақорлыққа жол бермеу, есірткіге тәуелділіктің алдын алу мақсатында «Жоқ» деп айтуды үйрен» жасөспірімдерге арналған жадынамалары таратылды. 8-10,11 сынып қыз балалары арасында ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында «Қыз өмірдің мәні», тақырыбында психологиялық тренинг жүргізілді. Желтоқсан айында жеке адамның типін анықтау мақсатында 8-11 сынып аралығында Голланд әдістемесі жүргізілді. Әдістемеге 214 оқушы қатысты.

Сынып	Тип					
	Реалистік	Зияткерлік	Әлеуметтік	Конвенциалды	Тапқыр	Өртістік
8-11 сынып оқушылары	10%	25%	24%	6%	20%	15%

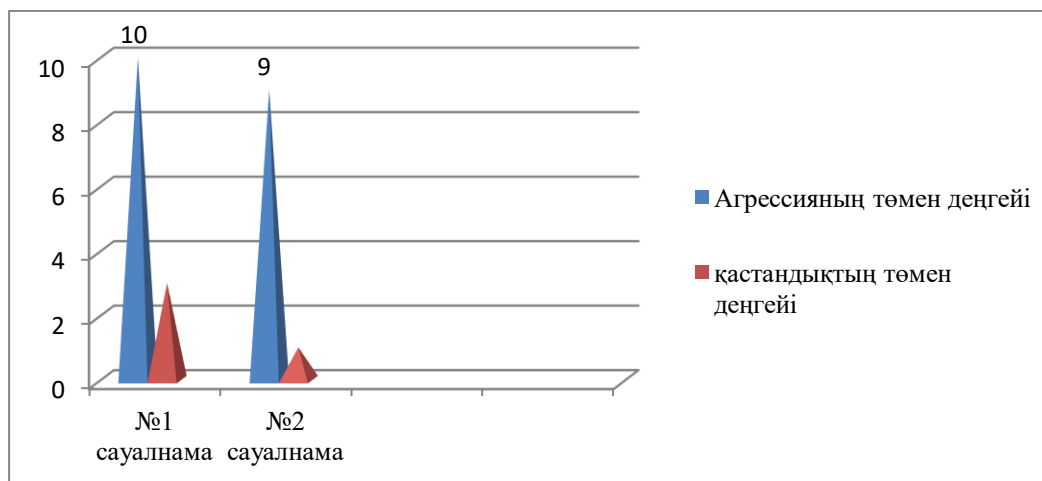
11 сынып оқушыларымен психологиялық дайындық деңгейін дамыту, жағымсыз уайымды жеңу, бойдағы қорқынышты төмендету, эмоциялық қобалжуды басу, жетістікке ұмтылуға сенімділікті ұялату, көңіл-күйлерін көтеру мақсатында «ҰБТ-ға психологиялық дайындық» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді. 9 сынып оқушыларымен «Мамандық таңдау құпиясы», тақырыбында психологиялық тренингтер өткізілді. 10-11 сынып оқушыларымен «Ғаламтор қауіпі» психологиялық сағат өткізілді. 8 сынып оқушыларымен зорлық – зомбылықтың алдын алу, мәнін түсінуге, өз-өзіне баға беруге, өз мәселелеріне ашық айта білуге, сенімді мінез-құлықты дамыту мақсатында «Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын!» тақырыбында психологиялық тренингтер өткізілді. Қаңтар айында оқушылардың агрессиясының түрін және оның көрніс беру ерекшелігін анықтау мақсатында екінші мәрте «Басса-Дарки» әдістемесі өткізілді. Диагностика 9-11 сынып арасында 125 оқушы қатысты. Диагностика нәтижесінде жоғары, орта деңгейде дамыған агрессия деңгейі анықталмады. 3-4 сынып оқушыларынан отбасындағы қарым-қатынаспен психологиялық жағдайын, алатын орнын мақсатында «Отбасы суреті» жобалау әдістемесі жүргізілді. Диагностика нәтижесі бойынша «Өзін-өзі бағалауын дамыту жаттығулары», «Мазасыздықты

төмендету жаттығулары» тақырыбында түзету-дамыту жаттығулары өткізілді. 10-11 сыныптармен «Тұлғаның ақпараттық қауіпсіздігі, Буллинг, Кибербуллинг» тақырыбында психологиялық сағаттар өтті. 5-6 сынып қыз балаларымен мектеп медбикесі, әлеуметтік педагог, мамандарымен бірлесіп «Жеке гигиена, дене күтімі» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Ақпан айында 5-7 сынып оқушыларынан жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау мақсатында Р.Гудман сауалнамасы алынды. Мектеп оқушыларының, мектептің көңіл-күйлерін көтеру, қарым-қатынастарын және эмоционалдық әлауқатын дамыту, жағымды психологиялық атмосфера қалыптастыру мақсатында «Көңілді болайық!» психологиялық акция өткізілді.



Наурыз айында жоспарға сәйкес қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау мақсатында 8-11 сынып оқушыларынан Дасс сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 216 оқушы қатысты.

9-11 сынып оқушылары арасындағы Басса-Дарки сауалнамасының қорытынды мониторингі.



Сәуір айында 7-11 сынып қыз балаларының қатысуымен жасөспірімдер арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында мектеп медбикесімен бірлесіп бірыңғай тәрбие сағаты өткізілді. 1-4 сынып оқушыларымен «Қабылдау және есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулары» (Т.В.Артемуева) өткізілді. 3 «А», 4 «Б» сынып оқушылары арасында түзету -дамыту сағаттары өткізілді. 9 «А» сыныбымен «Менің қарым-қатынастағы мәселелерім» тақырыбында психологиялық түзету-дамыту жұмысы жүргізілді. 5-7, 8-11 сынып оқушыларымен өмірдің мәнін түсінуге, жасөспірімдер арасында келеңсіз жағдайдың алдын алу, өмірді бағалауға, өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру мақсатында «Өмірді бағала!» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді.



«Қиын», «тәуекел» тобындағы оқушылармен және мобильді топтың жұмысы

2023-2024 оқу жылының басында Сарыжар жалпы орта білім беретін мектебінің «қиын», «тәуекел» тобына жататын оқушыларды аутодеструктивті мінез –құлықтың алдын алу мақсатында профилактикалық жұмыс жоспары құрылып, сол жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілді. Оқу жылының басында мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы, психологтар бірігіп оқушылардың үйін аралап, акт жасалып, оқушылардың педагогикалық-психологиялық жеке даму карталары толтырылып, қиын, тәуекел тобындағы оқушылар тізімі жасақталады. Жыл басында қиын, тәуекел тобында барлығы - ////////////////////

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында қиын, тәуекел тобы оқушыларынан жеке тұлғалық ерекшелігі темперамент типін, баланың сыныптағы орны, қарым-қатынас деңгейіне, мектепке, оқуға қызығушылығын анықтауға диагностикалар жүргізілді. Мобилді топта оқушылар жоқ.



Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс.

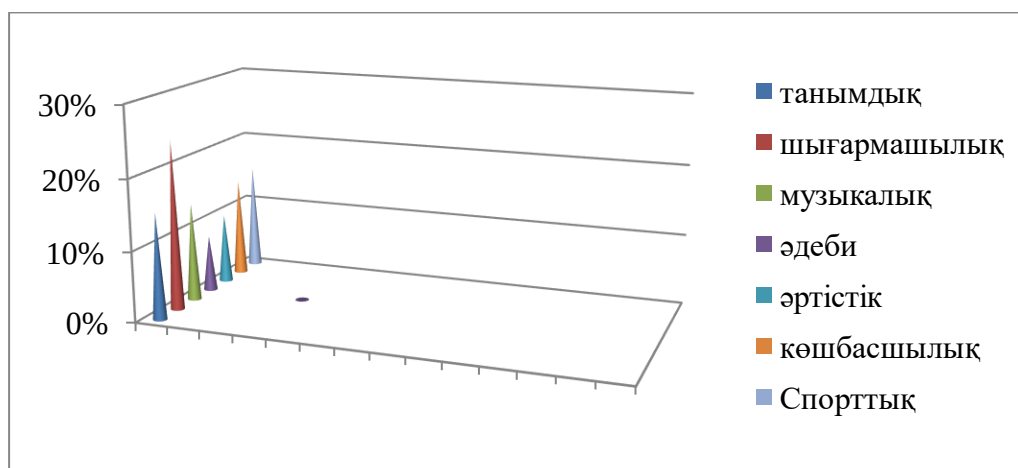
Оқу жылының басында ерекше білімді қажет ететін оқушылар саны-5, оқу жылының соңында саны-5 - , үйден оқитын оқушы жыл басында-1,жыл соңында -1оқушы. Жыл басында оқушыларды психологиялық қолдау жылдық жұмыс жоспары бекітіліп, сол жоспар бойынша тиісті жұмыстар жүргізілді. Атап айтқанда жыл басында оқушылардың жеке даму карталары толтырылды және сабақтары бақыланды. Қараша айында «Танымдық процестерді дамыту жаттығулары», желтоқсан айында «Баланың есте сақтау қабілетін дамыту», қаңтар айында «Зейіні мен байқағыштығын дамыту», «Агрессивті және жағымсыз көңіл күйін түзету – дамыту ойындары», ақпан айында «Өзін-өзі бағалау диагностикасы, өзің туралы әңгімеле» жобалау әдістемесі, наурыз айында «Кеңістікті, уақытты және санауды бағдарлау түсінігі», «Қабылдау деңгейін дамыту», сәуір айында «Ойлау деңгейін дамыту», «Қолдан саусақ моторикасын дамыту», мамыр айында «Сөйлеу тілін дамыту үрдісі» дамыту жаттығулары жүргізілді.



Дарынды, қабілетті оқушылармен жүргізілген жұмыс.

Жыл басында дарынды, қабілетті оқушылардың деректер қорын жаңғырту, карталарын толтыру, тізімін жасақтау жұмыстары жүргізілді. Қабілетті оқушылар 2-11 сынып аралығында 569 оқушы. Қыркүйек айында 2-5 сынып оқушылары А.И.Савенков «Дарындылық картасы» әдістемесі жүргізілді. Диагностика 2-5 сынып аралығында 259 оқушы қатысып, нәтижесінде танымдық- 15%, шығармашылық – 24%, музыкалық-14%, әдеби-8%, әртістік-10%, көшбасшылық- 14%, Спорттық-15%.Сынып жетекші мен пән мұғалімдеріне оқушылардың бейімділіктері бойынша жұмыстануға ұсыныс берілді.

2-5 сынып оқушыларына жүргізілген А.И.Савенков «Дарындылық картасы» әдістемесінің қортындысы



Сонымен қатар олимпиадаға қатысушы оқушыларға жетістікке жетелеу, өз-өзіне сенімін арттыру, стрессті түсіру, жағымды көңіл-күй қалыптастыру мақсатында «Жетістікке жет, бұл сенің қолыңнан келеді!» психологиялық қолдау тренингі өткізіліп, кеңестер берілді. Қаңтар айында «Ақыл –ой дамыту жаттынулары» жүргізілді. Ақпан айында «Аяқталмаған сөйлем» әдісі өткізілді.

Наурыз айында 8-9 сынып оқушыларынан ШТУР тесті алынды. Оқушыларға үнемі психологиялық қолдау ұсыныс –кеңес беріліп отырды.

Педагог-кадрлармен жүргізілген жұмыс.

1 сынып оқушыларының мектепке дайындық деңгейімен таныстырылып, 5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделу деңгейімен таныстырылып, ұсыныстар берілді. Жасөспірімдердің арасында келеңсіз жағдайдың алдын алу, анықтау және оқушыларға уақытылы көмек көрсету бойынша ұсынымдар берілді. Сынып жетекшілер бірлестігі отырысында «Зорлық зомбылықтың алдын алу» тақырыбында баяндама оқылды. Мұғалімнің

шыдамдылық деңгейін анықтау мақсатында «Мұғалімнің шыдамдылығы» тесті алынды. Ұжымдық қарым-қатынасты нығайту, бір-біріне сыйластық, бірлесіп жұмыс жасау қабілеттерін дамыту, жағымды психологиялық атмосфера қалыптастыру мақсатында «Коллектив психологиялық тренинг өткізілді. Ұжымның психологиялық ахуалын бағалау әдістемесі (А.Ф.Фидлер) алынды. Мектепшілік семинарда мұғалімдермен «Шексіз мейірім» психологиялық тренинг өткізілді. Сынып жетекшілермен психологиялық «Менің қолымнан бәрі келеді» тренинг өткізілді. Алғыс айту күніне орай мектептің ұстаздарымен «Мың алғыс!» психологиялық тренинг ұйымдастырылды. Сонымен қатар, жас мамандарға қолдау көртесу мақсатында «Жарқыра, жалында жас маман!» тақырыбында психологиялық сағат өткізілді.



Ата-аналармен жүргізілген жұмыс

Жыл басында жалпы ата-аналар жиналысында отбасының маңыздылығын, балаға деген жауапкершілікті дамыту, жас кезеңдерінің ерекшеліктерін ескеруді, әлімжеттіліктен (буллинг) қорғану жолдарымен таныстыру мақсатында «Баланың жақын досы болу және оны әлімжеттіліктен қалай қорғаймыз?» тақырыбында баяндама және психологиялық тренинг жүргізілді. Сонымен қатар «Балаға назар сал ата-ана!» тақырыбында кеңес беріліп, жадынама таратылды. Қамқоршылар күніне байланысты әлеуметтік педагогпен бірлесіп жетім, қамқоршылықтағы балалардың ата-аналарымен «Мейірімді жүрек» тақырыбында дөңгелек үстел өтті. 1-4 сынып ата-аналарымен «Менің отбасым-менің байлығым» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді. 5-9 сынып ата-аналарымен «Ақылынды мейірімге орап бер» тақырыбында сынып жетекшімен бірлесіп, педагогикалық-психологиялық қолдау мақсатында тренинг жүргізіледі. 10-11 сынып ата-аналарымен «Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы» тақырыбында сынып жетекшімен бірлесіп, педагогикалық-психологиялық қолдау сабағы жүргізілді. 1-11 сынып ата-аналарына, ата-аналардың өз баласының қаіпсіздігін қамтамасыз ету қабілетін қалыптастыру, зорлық – зомбылықтың алдын алу, ғаламтор, буллинг, кибербуллингті болдырмау мақсатында әлеуметтік педагогпен бірлесіп ата-аналар арасында жадынамалар таратып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Сонымен қатар ата-аналармен күйзелістен шығу жолдары тақырыбында психологиялық кеңестер берілді. Отбасы күніне орай ерекше білімді қажет ететін балалардың ата-аналарымен «Отбасы құндылығы-сарқылмас қазына» тақырыбында әлеуметтік педагогпен бірлесіп семинар тренингтер өткізілді. «Бала жүрегіне апарар бес жол» тақырыбында психологиялық кеңес берілді.



«Сенім телефоны» және «сенім жәшігімен» жұмыс

2023 жылдың 1 қыркүйегіндегі №164 бұйрық негізінде Сарыжар жалпы орта білім беретін мектебінің сенім телефоны 8(71331)72-1-46 нөмері бекітілген. 2023-2024 оқу жылында сенім телефонына, сенім жәшігіне келіп түскен қоңыраулар мен сұрақтар, хаттар болған жоқ. Келіп түскен қоңыраулар мен сұрақтарды тіркеу журналы бар. Оқушылар мен ата-аналарға үнемі мектептің сенім телефоны мен сенім жәшігі жұмыс жасайтындығы, мұнда құпиялық сақталғандығы туралы ақпараттар беріліп отырды. Сонымен қатар мектептің әлеуметтік желісіне жарияланып отырады. Үнемі қажеттілік бойынша педагогикалық –психологиялық кеңестер беріліп отырады.



2024-2025 оқу жылында психологтың қызметтің өткізілген жұмыстарының электронды сілтемелері ! Ескерту барлық жұмыстың сілтемелері көрсетілмеген, себебі суретке түсірілмеген, инстаграм парақшасына салынбаған жұмыстардың сілтемелері жоқ

<https://www.instagram.com/reel/C7PIr0bspDG/?igsh=dzk5NDFlbHJsZWpo>

<https://www.instagram.com/reel/C65BvLao6Ku/?igsh=cWZhMmFxeHVjeiNl>

<https://www.instagram.com/reel/C5-7ngqsUj/?igsh=MWM3bjR1ejYxazVvYQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C57cEg-oxzz/?igsh=b2liOXFhNDNnZHlp>

https://www.instagram.com/p/C5QDsfoMGZL/?img_index=2&igsh=djYyaTBsY2kwMjc=

https://www.instagram.com/p/C4sYrgRsnRI/?img_index=2&igsh=MWx4Z3FoODE3c2o0bQ==

<https://www.instagram.com/reel/C4ROXcis--o/?igsh=Yzh0MTlvOTA3ZTB1>

<https://www.instagram.com/reel/C3ZWL9XIYZ4/?igsh=dXRxY2M4NGdzdnln>

<https://www.instagram.com/reel/C3QILD5MVat/?igsh=YXNxd2VraXZzeHho>

<https://www.instagram.com/reel/C3CgTU2Mj0m/?igsh=bTJiMHRyb2Mwa2ww>

<https://www.instagram.com/reel/C29wA76MA3f/?igsh=MTk0NXczZWF6N2Vycw==>

<https://www.instagram.com/reel/C260r9JM-m9/?igsh=MXd0amdyaHNvbjVvaw==>

https://www.instagram.com/p/C002Jies3_R/?img_index=2&igsh=MWVtNjdhNDdxZ3Z6OQ==

<https://www.instagram.com/p/C0rIIYdoFAT/?igsh=ZGFoaGp3NwV3aGgz>

<https://www.instagram.com/reel/CzKufleI2tw/?igsh=enkxdG40bnYwdW4x>

<https://www.instagram.com/p/CzJxzZAsBL-/igsh=MXVibnMycTA1emNrYw==>

https://www.instagram.com/p/CzHidBAshs6/?img_index=1&igsh=MWF6N3E4MjJxNXBmMg==

<https://www.instagram.com/reel/Cy5GHg8IXur/?igsh=d2thejJjc3lkY242>

https://www.instagram.com/p/CynlnmTssj1/?img_index=3&igsh=MWFnZTlidzNlbXprdw==

<https://www.instagram.com/reel/DGyOS8AMvvL/?igsh=MWdhbmpsN2pvcGR0cQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DGyOXFLs4JM/?igsh=MXQzeWRtNHRidDh3dw==>

<https://www.instagram.com/reel/DHLGIyaN3p0/?igsh=dDdwMHP3MWdyaGlh>

<https://www.instagram.com/reel/DHYRWiYoGOw/?igsh=MTM2Mzh4OWFhODhueg==>

<https://www.instagram.com/p/DKMKrJ-MAN-/?igsh=MTB2MzBleDMzdXZrbw>

<https://www.instagram.com/p/DKMKrJ-MAN-/?igsh=MTB2MzBleDMzdXZrbw==>

https://www.instagram.com/p/CynIE4_sSYe/?igsh=MXVoazh4NW9od2Jzcg==

<https://www.instagram.com/p/CyNtpXlsYMM/?igsh=MWFqdzB4NzM1bXN3Zw==>

<https://www.instagram.com/reel/CyM7hSLIV2p/?igsh=eHg2d3B6NGFsdzZm>

<https://www.instagram.com/p/CxUeh2QoZQL/?igsh=MWVydHdnMnEzY2N0NA==>

2024-2025 оқу жылына арналған ескертілетін мәселелерге ұсыныстар:

- 1.1-5 сынып оқушыларының мектепке дайындығын және бейімделу кезеңін психологиялық қолдау жұмыстарын жалғастыру;
2. 11 сынып оқушыларымен ҰБТ-ға дайындық деңгейіне жұмыстарды жалғастыру;
3. Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және қабілетті оқушыларды қолдау жұмыстарын жалғастыру;
4. «Қиын», «Тәуекел тобындағы» оқушылармен және мобилді топтың жұмысын жүйеге келтіру, жандандыру.
5. Ұйымдастырушылық және әдістемелік бағыт бойынша жұмысты жандандыру.