

**«Сарыжар жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің
2022-2023 оқу жылдары психологиялық кызметтің талдау есебі.**

Мектеп аттауы: «Сарыжар ЖОББМ»КММ

Мектеп психологияры: Н.К. Отегенова, А.Ж.Нұрымжанова

Мамандығы: Педагог-психолог

Білім: Жогары

Санаты: Педагог-модератор (А.Ж.Нұрымжанова) жок (Л.Б.Оспанова)

Жүктемесі: 1-бірлік (А.Ж.Нұрымжанова) 1-бірлік (Л.Б.Оспанова)

Психологиялық кызмет томендегідей жұмыс турлерімен қамтылды:

- Жеке және топтық көңес жұмысы (ұсыныс түскен жағдайда) окушылармен, педагогтармен және ата-аналармен
- Топтық профилактикалық және ағарту жұмыстары окушылармен, педагогтармен және ата-аналармен
- Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстары (кәжеттілік бойынша)
 - Әдістемелік жұмыс.
- 2022-2023 оқу жылына перспективалық жұмыс жоспар құрылыш, бекітілді. Жоспар бойынша жыл бойы аткарылатын жұмыстың негізгі бағыттары: 1сынып окушыларының психологиялық дайындығы, орта буын окушыларымен және 9-11 сынып, ата-аналарымен.
- Қыркүйек айында 5 сынып окушыларымен «Мектептік мотивация» (Н.Г.Лусканов) әдістемесі өткізді. Максаты: оку мотивация деңгейін анықтау. 1 сынып окушыларының мектепке дайындығын анықтау бойынша «Керн-Йерасек» жобалау тесті өткізілді. Жаңа келген окушылармен танысу, жақын қарым-қатынас орнату максатында ойын тренингтер жүргізілді. Максаты: жана ортага, мектепке бейімделу, баланың бейімдеуі ең манызды сәттердің бірі. Сонымен катарап 1сынып окушыларымен «Мен- окушымын» бейімделу бағдарлама пайдалашу максатында сергітү жаттыгулары өткізілді.

Кыркүйек айында 5 сынып окушыларымен «Мектептік мотивация» (Н.Г.Лусканов) әдістемесі өткізді. Максаты: оку мотивация деңгейін анықтау. 1 сынып окушыларының мектепке дайындығын анықтау бойынша «Керн-Йерасек» жобалау тесті өткізілді. Жаңа келген окушылармен танысу, жақын қарым-қатынас орнату максатында ойын тренингтер жүргізілді. Максаты: жана ортага, мектепке бейімделу, баланың бейімдеуі ең манызды сәттердің бірі. Сонымен катарап 1сынып окушыларымен «Мен- окушымын» бейімделу бағдарлама пайдалану максатында сергітү жаттыгулары өткізілді.



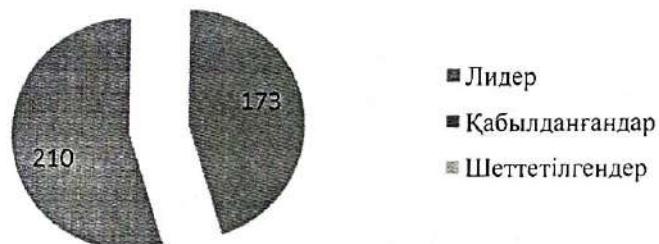
Казан айында 6-11 сынып окушыларымен Басса-Дарки, агрессия түрін анықтауға арналған саулнама өткізілді. 1 сынып окушыларының мектепке дайындығын анықтау бойынша «Керн-Йерасек» жобалау тесті өткізілді. Жаңа келген окушылармен танысу, жақын қарым-қатынас ойын тренингтер жүргізілді. Максаты: жана ортага, мектепке бейімделу, баланың бейімдеуі ең манызды сәттердің бірі. Сонымен катарап 1сынып окушыларымен «Мен- окушымын» бейімделу бағдарлама пайдалану максатында сергітү жаттыгулары өткізілді. 8-9-10-11 сынып окушыларынан аудиодокументті, девиантты мінездүкестердің алдын алу

мақсатында «ДАСС» сауалнамасы өткізілді. Желтоқсан айында 6-11 сынып оқушыларымен Басса-Дарки, агрессия түрін анықтауга арналған саулнама өткізілді.

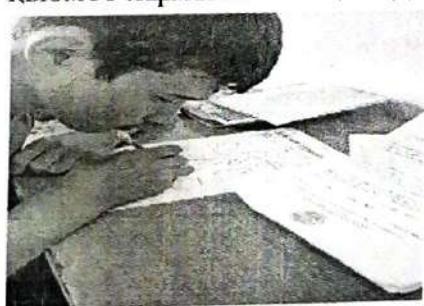


Караңа айында 5-7 сынып Р.Гудман сауалнамасы (Күшті жақтары мен киындықтары) сауалнамасы өткізілді. Мақсаты: жасөспірімдердің мықты жақтары мен киындықтарын анықтау. Диагностикалық бағыт бойынша 5-11 сынып оқушыларының арасында лидер және шеттен қалған оқушыны анықтау үшін «Социометрия» (Ж.Морено) алынды. Жеке адамның типін анықтау мақсатында 8-11 сынып аралығында Голланд әдістемесі жүргізілді.

0 5-11 сынып оқушылары



8-9-10-11 сынып оқушыларынан аутодиструктивті, девиантты мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «ДАСС» сауалнамасы өткізілді. Мақсаты: оқушылардың бойында кездесетін стресс, депрессия, мазасыздық күйін анықтау саксатында Люшер әдістемесі жүргізілді. Жалпы мектепшілік бақылаулар жүргізіліп, жеке сұраныс бойынша кеңестер беріліп, инклюзивті білім алатын оқушылар уақытылы облыстық ПМПК өткізіліп, түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп отырылады. Психологиялық қызмет жұмысы I тоқсанда жоспарға сай жүргізілді.



Оқушылардың мамандық тандауда негізгі типтері мен факторлары туралы түсінің беру. Түзету-дамыту бағыты бойынша 1-4 сынып аралықта психомоториканы дамыту жұмыстары жүргізілді. Мақсаты: оқушылардың ойлау деңгейін логикалық, таным процестерін зерттеу.



Сонымен қантар 5-11 сынып аралықта «Құпия дос» психологиялық акциясы өткізілді. Мақсаты: достық қарым – қатынас орнату, көніл-күй сыйлау, позитивті эмоциялар және ой өрісті нығайту.



Жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын алу мақсатында 8-10 сынып оқушыларымен «Нашақорлық жасөспірім ағzasына әсері» тақырыбында презентация жасалып, түсіндірме жұмысы жүргізілді. Мақсаты: оқушыларға нашақорлықтың қазіргі таңдағы адамзаттың басты проблемасы екенін, оның зиянды жақтарын түсіндіру, ғасыр дертіне айналып отырған кеселдің залалын жан-жақты менгерту, зиянды әдеттен барынша аулақ болуға шакыру. Акпараттық акциясын аясында, және «Құқық бұзушылықтың алдын-алу басты міндет» атты құқықтық онқундік жоспары бойынша кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы келенсіз жайттарды анықтауга бағытталған сауалнама алынды, оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізілі.

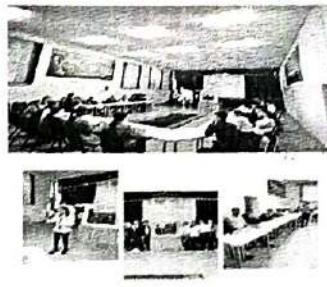
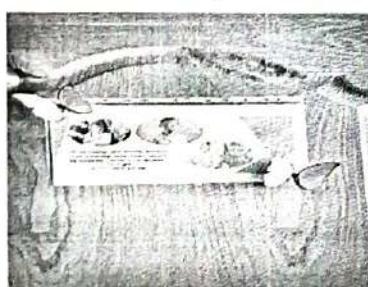
Қантар айында жоспар бойынша жұмыс жалғастырылды. Диагностикалық бағыт бойынша 6-11 сынып мобильдік топ оқушыларының арасында агрессия түрін анқытауга Басса-Дарки әдістемесі алынды. Ақпан айында 8-11 сынып аралығында иобильдік топта тұрған оқушылармен Дасс сауалнамасы алынды. Мақсаты: қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау. Сонымен қатар кәмелетке толмағандар арасында зорлық-зомбылық, отбасындағы қатігез қарым-қатынас алдын алу мақсатында профилактикалық бағыт «Зорлық –зомбылықтың алдын алу» тақырыбында презентация жасалып оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізілді.



Ойындар, тыныштық сәті туралы алдын алу бағыты бойынша «Өмірді бағала» тақырыбында презентация жасалып оқушыларға кенес, мәліметтер берілді.

Жас мамандарга көмек көрсетеу және үжымда жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру, кәсіби құлшынысын арттыру, жәгерлендіріп көніл-күйін көтеру, карым-қатынастың белсенді стилін дамыту мақсатында жас мамандармен психологиялық тренинг «Мен ең мықты жас маманмын» өткізілді.

Наурыз айында 8-11 сынып оқушыларымен Аутодиструктивті мінез-құлық қалыпты дамуга, адам психологиясына кері әсер етеді. Солардың бірі жасөспірімдер арасында аутодиструктивті әрекеттер, яғни өз деңсаулығына зиян келтіру. Аутодиструктивті мінез-құлықты себептері мен симптомдары туралы презентация жасалып ұсынылды. Ақпан айында жоспар бойынша жұмыс жалғастырылды. Диагностикалық бағыт бойынша 6-11 сынып оқушыларының арасында темперамент типін анықтауға Айзенк әдістемесі алынды. Сонымен қатар 1-4 сынып оқушыларымен Т.В.Артемьеваның қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар «Менің көніл-күйім», «Айна», «Қағаздан жасалған кар», жаттығулары өткізілді. Сонымен қатар эстетикалық апталығында 4 сынып оқушыларымен «Дос болайық бәріміз» жаттығуы өткізілді. 15-22 мамыр аралығында мектеп оқушыларының кәсіби бағдар берудің, қызыгушылықтары мен еңбек нарығында мақсатында 8-11 класс оқушыларына «Үлкен өмірге қадам басу» жұмыстары жүргізілді. Мектеп бітіруші түлектермен «Психологиялық колдау ҰБТ» жаттығу өткізілді. Мақсаты: 11 сынып оқушыларының ҰБТ-га байланысты сенімділікті үйрету, стрестік қалыптан арытту, стресті жеңуге жол көрстеу, ойын арқылы өздігінен жұмыс істеуді, ойлау қабілетін дамытып, ойларын ашық айтуда дағдыландыру.



Жыл бойын педагогтармен, ата-аналармен тығыз байланыс жасалып, кенес беру, психопрофилактикалық бағыттар бойынша жұмыстар жасалды.



Жыл басында әлеуметтік санаттагы оқушылардың үй жағдайын білу мақсатында әлеуметтік педагогпен бірігіп үй аралап акт жүргізілді.



2022-2023 оку жылында психологиялық қызметтің откізілген жұмыстарының электронды сілтемелері. (Ескерту барлық жұмыстын сілтемелері көрсетілмеген, себебі суретке түспеген, инстаграм әлеуметтік желісіне салынбаған жұмыстардың сілтемелері жок.)

https://www.instagram.com/p/CrU3W8BISUF/?img_index=1&igsh=MWZzMWJkc2xhdWtjMw==

https://www.instagram.com/p/CopqEuXMjZf/?img_index=1&igsh=MXViYzVpdGe0MHJkNA==

<https://www.instagram.com/p/CoB3PczMOVq/?igsh=eHFxY2F2NmFiMGYx>

<https://www.instagram.com/p/Cn6kTkQsgSB/?igsh=ajQxbDEwcmc4enJy>

<https://www.instagram.com/p/Cn6HOhjsYuU/?igsh=YWpsMXM0b3hhNWRm>

<https://www.instagram.com/reel/DGyOS8AMvvL/?igsh=MWdhbmPSN2pvcGR0cQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DGyOXFLs4JM/?igsh=MXQzeWRtNHRidDh3dw==>

<https://www.instagram.com/reel/DHLGIyaN3p0/?igsh=dDdwMHp3MWdyaGlh>

<https://www.instagram.com/reel/DHYRWiYoGOw/?igsh=MTM2Mzh4OWFhODhueg==>

<https://www.instagram.com/p/DKMKrJ-MAN-/?igsh=MTB2MzBleDMzdXZrbw>

<https://www.instagram.com/p/DKMKrJ-MAN-/?igsh=MTB2MzBleDMzdXZrbw==>

https://www.instagram.com/p/C1Qiuiss_Xm/?igsh=MW5wZng3eXpnOXoydA==

<https://www.instagram.com/p/C1NYt-DDq3k/?igsh=ZnB0and4ejV6N3dz>

<https://www.instagram.com/p/ClGZ4gKMDF-/?igsh=MXRhazMyeWxmbmIzZQ==>

<https://www.instagram.com/p/ClAh8q3D-sl/?igsh=dzF4cnRrNjBoMTQy>

<https://www.instagram.com/p/CjSaa9mjyhT/?igsh=ZzZnb3FqbnM1M2t6>

2022-2023 оку жылына арналған ескертілетін мәселелер, ұсыныстар:

- 1-5 сынып оқушыларының мектепке дайындық және бейімделу кезеңін психологиялық колдау жұмыстарын жалғастыру.
- 11 сынып оқушыларының ҰБТ-га дайындық деңгейіне жұмыстарды жалғастыру.

Мектеп психологы:

А.Ж. Нұрымжанова

Н.К. Отегенова