

МӘРТӨК АУДАНЫ

«САРЫЖАР ЖОБЫМ» КММ

«Бекітемін»

«Сарыжар ЖОБЫМ» КММ

Директоры: Н.Д.Муханов

«01» 09 2022ж.

«Келісемін»

«Сарыжар ЖОБЫМ» КММ

Тәрбие ісінің орынбасары: Г.Т. Убайшанова

«01» 09 2022ж.

«Сарыжар ЖОБЫМ» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагог - психологтың жұмыс жоспары

Педагог – психолог: Л.Б.Оспанова

А.Ж.Нурымжанова

2022-2023оқу жылы.

Жоспардың шаблону №472 бұйрық негізінде жасалған

Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары
**Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы
үшін жағдайларды қамтамасыз ету.**

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН
ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті
ұйымдастырудың ерекшеліктері. 45 бет))

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеністігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.
Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, арттушылық қызмет), психологиялық-консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мер зімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1. Диагностикалау							
1	Керн-Йерасек	Балалардың мектепке оқуға дайындығын, оқу мотивациясын анықтау. Мектептік мотивация анықтау әдістемесі.	1-кл	Қыркүйек	Хаттама	Психолог	
	Н.Г. Лусканов		5-кл	Қыркүйек	Хаттама	Психолог	
2	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	9-11 кл	Қазан 2 апта	Хаттама	Психолог	
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Қазан	Хаттама	Психолог	
3	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Қараша	Хаттама	Психолог	
	Социометрия (Дж. Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	2-5	Қараша	Хаттама	Психолог	
4	Голланд әдістемесі	Жеке адамның типін анықтау.	7-11 кл	Желтоқсан	Хаттама	Психолог	
5	Басса –Дарки әдістемесі	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	9-11 кл	Қантар, 3 апта	Хаттама	Психолог	
	Монстерберг әдістемесі	Зейіннің тандамалылығын анықтауға бағытталады	3-4 кл	Қантар	Хаттама	Психолог	
7	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Ақпан	Хаттама	психолог	
	Айзенк (темперамент зерттеу)	Темперамент типін анықтау (мобильді топ)	6-11 кл	Ақпан	Хаттама	Психолог	
8	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	8-11 кл	Наурыз	Хаттама	Психолог	
9	Т.В.Артемова	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.	1-4 кл	Сәуір	Хаттама	Психолог	

II.Түзету-дамыту жұмысы

1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)	Максаты	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог
2	Дарынды балдармен жұмыс	1. Ақыл-ой дамыту ойындар 2. «Аяқталмаған сөйлем»	7-8 кл 7-9 кл	Қаңтар Ақпан	Хаттама	Психолог
3	Түзету-дамыту жұмысы «Мен оқушымын»	1. «Алақай, мен оқушымын» 2. Мектеп өмірінің ережесі 3. Қабылдау және есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.(Артемыева) 4. Мектептегі көңіл күй 5. Стот әдістемесі	1 кл	Қыркүйек - қараша	Хаттама	Психолог

III.Профилактикажәнепсихологиялықкағарту

1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Максаты : Бейімделу кезеңінің маныздылығы (ата-ана, педагог)	1кл\5кл\10 кл	Қыркүйек- желтоқсан	Хаттама	Психолог
		Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас);	2-11 кл	Қараша	Хаттама	Психолог
	Психологиялық акция	«Қауіпсіз интернет»	6-11 кл	Желтоқсан	Хаттама	Психолог
	Психологиялық сағат	«Тұлғаның ақпараттық психологиялық қауіпсіздігі»	7-10 кл	Қаңтар	Хаттама	Психолог

Девиянтты мінез құлықтын алдын алу
(құжықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу);

	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;	8-11 кл	Наурыз	Хаттама	Психолог	
		6-7 кл	Мамыр	Хаттама		
Кәсіби бағдар	Мамандыққа бейімделу	9 және 11 клас	Мамыр (білім алушыларға токсандық және сұраныс бойынша)		Психолог	

IV. Консультация беру

1 Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог	
Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог	
Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11 Кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог	

V. Жыл бойынша психологиялық қызмет ұйымдастырушы талдамалық есептер

1 Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Токсандық	Хаттама	Есеп	
Педагогикалық-психологиялық конселиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); «1 кл., 5 кл., 10 кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды;		1-токсан, 1-апта	Хаттама	Психолог	
			1-токсан			

токсандық және жоспардан тыс
«Қауіпті топ» бойынша моб.топ
қорытындысы;
Ерекше назар мен оқытуды
талап ететін білім
алушыларға психологиялық
қолдау (токсандық) көрсету
нәтижесі бойынша ІІІК

Жоспарлы
түрде
Жоспарлы
түрде

ЕСКЕРТУ

Бұл - тек қана аутодеструктивті мінез-құлықты анықтауға арналған жоспар
(Таным процестерін анықтау жұмысын - 1 кл, 5 кл, 10 кл білім алушыларына арналған бейімделу бағдарламасын жасап, соған қосу ұсынылады және
дарындылық пен қабілетті анықтау бағдарламасын өздеріңіз құрастырып, жоспарға қосу қажет болады)

Педагог –психолог:

Л.Б Оспанова