

Бекітемін
ТДІЖО  С.С. Керимова
«04» 09 2023 ж.

Бекітемін
Мектеп директоры:  Н.Д. Муханов
«04» 09 2023 ж.



«Сарыжар жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2023 – 2024 оқу жылына арналған
психологиялық қызмет жоспары

Психологтар: А.Ж. Нурымжанова
Л.Б. Оспанова

Жоспардың шаблонуы №60 бұйрық негізінде жасалған

Психологиялық қызметтің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТҮРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері. 45 бет))

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тулғанын зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру. Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдың алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысана налы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Басса -Дарки. Керн-Йерасек Н.Г. Лусканов	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама. Балалардың мектепке оқуға дайындығын, оқу мотивациясын анықтау. Мектептік мотивация анықтау әдістемесі.	6-11 кл 1-кл 5-кл	Қыркүйек 2 апта Қыркүйек		Хаттама № Хаттама № Хаттама №
2	Дасс сауалнамасы Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	8-11 кл 9 кл	Қазан Қазан		Хаттама № Хаттама №
3	З.Королева (проекттивті әдістеме) Социометрия (Дж.Морено)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік. Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме.	9 кл 5-9 кл	Қараша Қараша 2 апта	Сұраныс бойынша	Хаттама № Хаттама №
4	Голланд әдістемесі	Жеке адамның типін анықтау.	8-11 кл	Желтоқсан		
5	Басса –Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	6-11 кл	Қантар, 3 апта		Хаттама №
	«Отбасы сурет» әдістемесі	Баланың өз отбасы және оның алатын орны туралы анықтау.	3-4 кл	Қантар		

6	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен киындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен киындықтарын анықтау.	5-7 кл	Ақпан		Хаттама №
	Айзенк (темперамент зерттеу)	Темперамент типін анықтау	6-11 кл	Ақпан	Сұраныс бойынша (мобильдік топ)	Хаттама №
7	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	8-11 кл	Наурыз		Хаттама №
8	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік.	9 кл	Сәуір	Сұраныс бойынша	Хаттама №
	Т.В.Артемова	Қабылдау мен есте сақтау кабілетін дамытуға арналған жаттығулар.	1-4 кл	Сәуір		Хаттама №

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің	Максаты	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
---	--	---------	---------	----------	--	-----------

	бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)					
2	Дарынды балалармен жұмыс	1. Ақыл-ой дамыту ойындары 2. «Аяқталмаған сөйлем»	7-8 кл	Қаңтар Ақпан		
3	Түзету-дамыту жұмысы «Мен – оқушымын»	1. «Алақай, мен – оқушымын» 2. Мектеп өмірінің ережесі. 3. Қабылдау және есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар (Артемьева). 4. Мектептегі көңіл күй 5. Стот әдістемесі	1-кл	Қыркүйек-қараша		

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты: Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог)	1 кл\5кл \10 кл	Қыркүйек- желтоқсан		Хаттама №
		Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас);	2-11 кл	Қараша		Хаттама №
	Психологиялық акция	«Күпия дос»	6-11 кл	Желтоқсан		Хаттама №

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1	Әдістемелік күн	Тақырыбы		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама№
		мақсаты				
	AR/ LSt жұмысы	Тақырыбы : Мақсаты :	Кл	Токсандық	Нәтиже	Хаттама №
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психол о- гиялық қызмет	Токсандық		Есеп
	Педагогикалық-психологиялық консультиум	((«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); «1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; токсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (токсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК		1-токсан, 1-апта 1 токсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		

ЕСКЕРТУ

Бұл - тек қана аутодеструктивті мінез-құлықты анықтауға арналған жоспар
(Таным процестерін анықтау жұмысын - 1 кл,5кл, 10кл білім алушыларына арналған бейімделу бағдарламасын жасап, соған қосу ұсынылады және
дарындылық пен қабілетті анықтау бағдарламасын өздеріңіз құрастырып, жоспарға қосу қажет болады).