

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Мәртөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Сарыжар жалпы орта білім беретін орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк
ауданының білім бөлімі» мемлекеттік
мекемесінің «Сарыжар жалпы орта білім
беретін орта мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің
өзін - өзі бағалау нәтижелерінің
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Сарыжар ауылы, 2025

**«Ақтөбе облысының білім басқармасының
Мәртөк аудандық білім бөлімі» ММ
“Сарыжар жалпы орта білім беретін мектебі” коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелерінің
қорытындысы**

Сарыжар ауылы 22.05.2025 ж

Жаңақоныс 70

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 23 қазандағы бекітілген білім беру ұйымдарының мемлекеттік аттестаттаудан өтетін кестесі, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсан № 12 бұйрығына қосымша «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы», «Сарыжар жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің кезектен тыс 2025 ж. 18.04 күнгі кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімі 2025 ж. 18.04 № 111т1 н/к бұйрығының негізінде 18.04-21.05 аралығында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып өткізілді. Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізуде 2025 ж. 18.04 № 111т1 н/к бұйрығымен бекітілген комиссиясымен келесі құрамда өткізілді.

1. Есентаева Г.К. - мектеп директоры, комиссия төрайымы
2. Жанаева Ж.Қ. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, математика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
3. Аблашимова Ж.Б. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
4. Ержанова А.О. - бастауыш кластар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасары, бастауыш класс мұғалімі, комиссия мүшесі
5. Серікбаева Ш.Х. - директордың оқу-әдістемелік жөніндегі орынбасары, география пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
6. Керимова С.С. - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, математика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
7. Убайшанова Г.Т. - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, химия пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
8. Сейтқалиев Ж.Қ. - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, информатика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
9. Тұрсымбаева Н.Ж. - директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі

Құрылған комиссия құрамы мектептің қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына сай берілетін білім беру қызметінің сапасының Қазақстан

Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігі зерделенді. Нәтижесінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген “Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының” 2 параграфы 12-15 тармақтарына толық талдау жасалды. Мектеп директорының бұйрығымен бекітілген комиссия мүшелері аталған төмендегі бағалау өлшемшарттарына сәйкес талдау жүргізді:

- білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- оқыту және білім беру;
- білікті қызметкерлердің болуы;
- қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.
- оқу- материалдық базасының толықтырылуы;

Зерделеу нәтижесінен кейін мектептің білім беру қызметінің сапасын бағалау өлшемшарттар негізінде бағаланды. Мектептің қызметіне өзін-өзі бағалауын жүргізу барысында қамтылған сұрақтар бойынша барлық материалдар сканерленіп, нөмерленген папкілерге салынып қосымша ретінде жалғанған.

Мектептің интернет ресурстары
<https://sarizharskaya.martuk.edu.kz/kz/8x9c89z8xc98a9s8c9ac9.html> сайтында орналастырылды.

I. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТ

1	Білім беру ұйымының толық атауы «Ақтөбе облысының білім басқармасының Мәртөк ауданының білім бөлімі» ММ «Сарыжар жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы) «Ақтөбе облысының білім басқармасының Мәртөк аудандық білім бөлімі» ММ-нің «Сарыжар жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, 030614, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Сарыжар ауылдық округі, Сарыжар ауылы, Жаңақоныс көшесі 70
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт) Телефон: 8(71331) 72-1-46 Электронды почта: saryzharortamektebi@mail.ru; сайты: sarizharskaya.martuk.edu.kz
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ө., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) Есентаева Гульназ Конуспаевна, «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк аудандық білім бөлімі» ММ-нің 2024 жылғы 2-қыркүйек №02-132 бұйрығымен мектеп директоры болып тағайындалған. Ұялы телефоны: 87089863684 87762106645 (ватсап)
5	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің

	және Жарғының көшірмесі қоса беріледі) Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 28 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 10 сәуір 2028 жыл, БСН-180440014039. Құрылтайшысы: “Ақтөбе облысы әкімінің аппараты” ММ
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 19.02.2021 жылы №KZ55RVK00032962 берілген. «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 10.02.2021 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ16LAA00023096 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.

ТӘРБИЕ ЖӘНЕ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ БАҒДАРЛАНА ОТЫРЫП МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ МАЗМҰНЫНА ӨЛШЕМШАРТТАР

9.1. оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі–ҰОЖ) талаптарына сәйкестігі;

Талдау нәтижелері: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мартөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің Сарыжар жалпы орта білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепалды даярлық сыныбының 2022 – 2023, 2023 – 2024 және 2024 – 2025 оқу жылдары бойынша бекітілген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері зерделенді.

2022 – 2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығы (өзгеріс: 09.09.2022 № 394 бұйрығы) негізінде жасалынған, сол кезде қолданыста болған ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының 1

– қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарауының 4 тармағының 1) тармақшасы талаптарына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспары мектеп директорымен бекітіліп, білім бөлімімен келісілген. Оқу жұмыс жоспары мектепалды даярлық сыныбына арнап ҰОЖ негізінде талапқа сәйкес құрылған.

2023 – 2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығы (өзгеріс: 09.09.2022 № 394 бұйрығы) негізінде жасалынған, сол кезде қолданыста болған ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының 1 – қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарауының 4 тармағының 1) тармақшасы талаптарына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспары мектеп директорымен бекітіліп, білім бөлімімен келісілген. Оқу жұмыс жоспары мектепалды даярлық топтарына арнап ҰОЖ негізінде талапқа сәйкес құрылған.

2024 – 2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығы (өзгеріс: 09.09.2022 № 394 бұйрығы) негізінде жасалынған, сол кезде қолданыста болған ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының 1 – қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарауының 4 тармағының 1) тармақшасы талаптарына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспары мектеп директорымен бекітіліп, білім бөлімімен келісілген. Оқу жұмыс жоспары мектепалды даярлық топтарына арнап ҰОЖ негізінде талапқа сәйкес құрылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 – қосымшасының 2 – тарауының 4 – тармағының 3 – тармақшасының талаптарына сәйкес келеді.

9.2. білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы мен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарттар негізінде ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мартөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің Сарыжар жалпы орта білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **2022 – 2023 оқу жылында** 3 мектепалды даярлық сыныбы болған. ҰОЖ кестесі ұсынылған.

Өткен тақырыптары да аталған оқу жылына бекітіліп ұсынылған. Дене шынықтыру нұсқаушысының, музыка жетекшісінің перспективалық жоспары мен циклограммасы талапқа сәйкес жасақталған.

2023 – 2024 оқу жылындағы 3 мектепалды даярлық сыныбының перспективалық жоспарлары, циклограммалары толық ұсынылған.

2024 – 2025 оқу жылындағы перспективалық жоспарлары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығын басшылыққа алып құрылған. Мектепте 3 мектепалды даярлық сыныбы мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде.

Циклограммалар 2022 – 2023, 2023 – 2024 және 2024 – 2025 оқу жылдарына мектепалды даярлық сыныбына бекітіліп, ұсынылған.

Сонымен қатар, 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 оқу жылдарына ұйымдастырылған іс – әрекет қызметінің кестесінің көшірмелері ұсынылған, кестеде барлық ҰӘІ атаулары, апталық сағат сандары оқу жұмыс жоспарына сай келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 – қосымшасының 2 - тарауының 4 – тармағының 4 – тармақшасының талаптарына сәйкес келеді.

9.3. Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сақтау;

Талдау нәтижелері:

1. Кадрлық құрамға талдау.

2024 – 2025 оқу жылында «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мартөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Сарыжар жалпы орта білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 3 мектепалды даярлық сыныбы жұмыс жасайды.

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2 тарауының 21 тармағында «Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардағы штат саны «Мемлекеттік білім бер ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленеді. Штаттық кесте және педагогтардың тарификациясы мектепке дейінгі ұйымдардың ресми сайттарында орналастырылады», - деп көрсетілген.

«Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары негізінде мектептің 2024 – 2025 оқу жылына және өткен екі оқу жылына арналған педагогтары көрсетілген штаттық кесте ұсынылды.

Білімі мен мамандығы бойынша:

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мартөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Сарыжар жалпы орта білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепалды даярлық сыныбында 3 тәрбиеші: Скакова Аймереке Каниевна, Акбазарова Айбаршын Сайыновна, Салыкова Асия Адилевна жұмыс жасайды. Білімі – 2 тәрбиеші жоғары, 1 тәрбиеші арнаулы орта.

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Жоғары білімді	Оның ішінде, мектепке дейінгі жоғары білімді	Арнаулы орта білімді	Оның ішінде, мектепке дейінгі арнаулы орта білімді	Педагогикалық білімі жоқ
2024 - 2025	3			3	3	

Бұдан, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен бекітілген «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары» 5 параграф. «Мектепалды даярлық сыныбының/сыныбының педагогы» 24 – тармағы Біліктілікке қойылатын талаптар: "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі және (немесе) техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе "Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі немесе техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды», - делінген. Осыған орай, мектепалды даярлық топ тәрбиешілерінің барлықтарының мамандықтары біліктілік талаптарына сәйкес.

Біліктілік санаттары бойынша:

Қағиданың 24 – тармағында «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарының педагогтары өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы (растауы) тиіс» деп көрсетілген.

Біліктілік санаты бойынша мінездеме:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Жоғары	I	II	Педагог - зерттеуші	Педагог - сарапшы	Педагог - модератор	Санаты жоқ
2024 - 2025	3	2					2	

Кестеде көрсетілгендей, 2 педагогтың «педагог – модератор» санаты бар. Санат Скакова Аймереке Каниеваға «Сарыжар жалпы орта білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023 жылы 28 тамыз күні №638 бұйрығымен берілген. Акбазарова Айбаршын Сайыновнаға «Сарыжар жалпы орта білім беретін орта мектебі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024 жылы 2 қыркүйек күні №105 бұйрығымен берілген. Ал Салыкова Асия Адиловна “педагог-модератор” санатына “Ұстаз” платформасы арқылы өтінішін беріп, нәтижесін күтуде.

Бағалау: Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтардың үлесі – 100 %.

Біліктілік арттыру курсынан өтуі бойынша

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтарының үлесі – 100 %.

Атап көрсетер болсақ,

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)
1	Скакова Аймереке Каниевна	"Сарыжар Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі" КММ, мектеп алды даярлық тәрбиешісі, 20 жыл	"Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістік даму ортасын ұйымдастыру" 24.02-06.03.2025ж	«Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ
2	Акбазарова Айбаршын Сайыновна	"Сарыжар Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі" КММ, мектеп алды даярлық тәрбиешісі, 17 жыл	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістік даму ортасын ұйымдастыру» 24.02-06.03.2025ж	«Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ
3	Салыкова Асия Адиловна	"Сарыжар Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі" КММ, мектеп алды даярлық тәрбиешісі, 5 жыл	«Тәрбиелеу білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды ұйымдастыру » 12.05-21.05.2025ж	«Балаларды ерте дамыту институты» ММ

Бағалау: Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтарының үлесі – 100 %.

Медициналық тексеруден өткені туралы:

Білім беру ұйымы 2 қосымшаға сәйкес педагогтардың медициналық тексеруден өтуі туралы мәліметке сәйкес, Қағиданың 2 тарауының 25 – тармағы «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптардың педагогтері "Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және "Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу" мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу

тізілімінде № 21443 болып тіркелген) сәйкес жыл сайын медициналық зерттеп-қараудан өтеді» талабы толықтай орындалған.

Атап айтар болсақ,

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі)
1	Акбазарова Айбаршын Сайыновна	Медициналық кітапшасы бар, рұқсат беру мерзімі 09.08.2024-29.07.2025
2	Скакова Аймереке Каниевна	Медициналық кітапшасы бар, рұқсат беру мерзімі 08.08.2024-06.08.2025
3	Салыкова Асия Адиевна	Медициналық кітапшасы бар, рұқсат беру мерзімі 08.08.2024-06.08.2025

Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету.

Қағиданың 1 тарауының 9 тармағында «Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады» - деп көрсетілген.

Әдістемелік ұсынымдардың 4 – қосымшасына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдағы топтары жабдықтар мен жиһаздармен толықтай қамтамасыз етілген. Бұл Қағиданың 1 тарауының 9 тармағы талабына сәйкес.

Атап көрсетер болсақ,







Бағалау: Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік - құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы – 85 %.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасау.

Мектеп алды даярлық тобында ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушы болған жоқ. Жалпы мектепте тәрбиеленушілер үшін жағдай жасалған.

Ерекше білім алушыларға жағдай

Пандус



Тактильдi жолдар



Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау-95 %.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу – әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету жағдайы

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мартөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Сарыжар жалпы орта білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепке дейінгі білім беру тобы оқу – әдістемелік кешендермен толықтай қамтылған. Мектеп оқу – әдістемелік кешендермен қамтылуы туралы әдістемелік ұсынымдарға арналған 5 – қосымшаға сәйкес мәліметтер ұсынылды.

Бағалау: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету – 95 %.

Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)

Тәрбиеленушілер контингенті бойынша «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мартөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Сарыжар жалпы орта білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **2022 – 2023 оқу жылында** мектепке дейінгі жаста 3 мектепалды даярлық тобы болған.

2023 – 2024 және 2024 – 2025 оқу жылында 3 мектепалды даярлық тобы мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мартөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Сарыжар жалпы орта білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектеп директоры

тарапынан бекітілген тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы кестесіндегі топтардың жалпы бала саны көрсетілген.

Қағиданың 1 тарауының 7 тармағына сәйкес жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы:

- 1) ерте жас тобы (1 жастағы балалар) – 10 баладан артық емес;
- 2) кіші топ (2 жастағы балалар) – 20 баладан артық емес;
- 3) ортаңғы топ (3 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес;
- 4) ересек топ (4 жастағы балалар) – 25 баладан артық емес;
- 5) мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес деп көрсетілген.

2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 оқу жылдарында мектепалды даярлық топтарындағы тәрбиеленушілер саны Қағидаға сай болған. Атап айтар болсақ,

Оқу жылдары	Мектепалды даярлық тобы
	қазақ
2022 – 2023	68
2023 – 2024	56
2024 – 2025	75

Қорытынды

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1 тарауының 7 тармағы орындалған.

1 тарауының 9 тармағы орындалған. Қағиданың 2 тарауының 21 тармағына сәйкес.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 1-қосымша 2- тарау 8-тармақ, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы 1- қосымша 1 - тарау 3 тармаққа сәйкес келеді.

9.4. баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Талдау нәтижелері: 2022 - 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 оқу жылдарында болған тәрбиеленушілердің жеке даму карталары толық ұсынылған. Оқу жылдары барысында әр тәрбиеленушінің жеке даму карталары жүргізілген. 2022 – 2023 оқу жылында мектепалды даярлық тобындағы 68, 2023 – 2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобындағы 56, 2024 – 2025 оқу жылындағы 75 балаға толтырылған. Даму жоспарларының (карталарының) жұмыстары толық ұсынылған, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелерінде «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары бойынша

бастапқы мониторингтен кейін мектепалды сыныбындағы барлық тәрбиеленушімен жоспарланған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1 – қосымшасының 2 тарауының 6 тармағына сәйкес келеді.

9.5. тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

Талдау нәтижелері: 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 оқу жылдары бойынша тәрбиеленушілердің дамуының бастапқы мониторингін және нәтижелерін ұсынған. 2020 – 2021 оқу жылының бастапқы мониторинг бақылау парақтарындағы дискриптормен берілген индикаторлары (сұрақтары) Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының Ғылыми - әдістемелік кеңесінде қаралып, 2020 жылғы 28 қыркүйектегі №5 хаттамамен қолдануға ұсынылған «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің» әдістемелік ұсынымдарына (мұнда әдістемелік ұсыным Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделіп құрастырылған (ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы) (бұдан әрі - Үлгілік бағдарламаға негізделген)) сәйкес келеді.

Берілген әдіскердің жиынтық есебі бойынша:

2022 – 2023 оқу жылының бастапқы есебі бойынша:

Оқу жылдары	Мектепалды даярлық тобы		
	0 «А»	0 «Ә»	0 «Б»
Бала саны	22	22	21
I деңгей		13	
II деңгей	7	9	6
III деңгей	15		15

2023 – 2024 оқу жылы бастапқы есебі бойынша:

Оқу жылдары	Мектепалды даярлық тобы		
	0 «А»	0 «Ә»	0 «Б»
Бала саны	19	18	18
I деңгей	7	3	2
II деңгей	9	12	11
III деңгей	3	3	5

2024 – 2025 оқу жылы бастапқы есебі бойынша:

Оқу жылдары	Мектепалды даярлық тобы		
	0 «А»	0 «Ә»	0 «Б»
Бала саны	25	25	25

I деңгей	2	5	3
II деңгей	7	17	11
III деңгей	16	3	11

Қазақстан Республикасы оқу - ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты ұсынған «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқаулық хатында «Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

Физикалық қасиеттерді дамыту;

Коммуникативтік дағдыларды дамыту;

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады» - делінген.

Сондықтан, 2022 - 2023 оқу жылында топ тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингі бақылау парақтарында «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс - әрекетін дамыту», «Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша бағалау жүргізіліп, жеке қорытындысы шығарылды.

2023 - 2024 оқу жылында бастапқы мониторинг Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1 - қосымшасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2 тарау 12 тармағына сәйкес жүргізілуі тиіс, оның ішінде: «Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

3) құрастыру:

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады» - деп көрсетілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1 қосымшасының 2

тарауының 6 тармағына сәйкес келеді.

9.6. үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

Талдау нәтижелері: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мартөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Сарыжар жалпы орта білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепалды даярлық топтары бойынша тәрбиеленушілердің дамуының қорытынды мониторингін және нәтижелерін ұсынған.

2022 – 2023 оқу жылының қорытынды есебі бойынша:

Оқу жылдары	Мектепалды даярлық тобы		
	0 «А»	0 «Ә»	0 «Б»
Бала саны	23	22	23
I деңгей	17	17	18
II деңгей	6	5	4
III деңгей			1

2023 – 2024 оқу жылы қорытынды есебі бойынша:

Оқу жылдары	Мектепалды даярлық тобы		
	0 «А»	0 «Ә»	0 «Б»
Бала саны	19	19	18
I деңгей	17	14	16
II деңгей	2	5	2
III деңгей			

2024 – 2025 оқу жылы қорытынды есебі бойынша:

Оқу жылдары	Мектепалды даярлық тобы		
	0 «А»	0 «Ә»	0 «Б»
Бала саны	25	25	25
I деңгей	21	18	20
II деңгей	4	7	5
III деңгей			

ҚОРЫТЫНДЫ: Бағалау кезеңі бойынша қорытынды мониторинг құжаттары ұсынылған. Бұдан Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1 – қосымшасының 3-тарауы 20- тармағы талабы орындалған.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

10.1. МДТО ҰОЖ-да белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы және сәйкестігі.

Талдау нәтижелері: Ұсынылған 2022 - 2023, 2023 – 2024 және 2024 – 2025 оқу жылдары бойынша оқу жұмыс жоспарларын зерделеуге ұсынған. Аталған оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары мектеп директоры қолымен бекітілген.

2022 – 2023 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы (өзгеріс: 12.05.2020 № 195 бұйрығы) негізінде жасалынған, бұдан сол кезде қолданыста болған ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының 1 - қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарауының 4 тармағының 1) тармақшасы талаптарына сәйкес келеді.

Оқу жұмыс жоспарлары мектепалды даярлық сыныптарына арнап құрылған, сағат сандары үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1 - қосымшасының 3 - тарауы 22 – тармағына сәйкес келеді.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар

11.1. балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Талдау нәтижелері: Балалар білім беру ұйымына 5 жастан бастап қабылданған. Атап айтар болсақ,

Оқу жылдары	Мектепалды даярлық тобы
2022 – 2023	68
2023 – 2024	56
2024 – 2025	75

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты № 348 бұйрығының 1 - қосымшасының 4 - тарауының 25 - тармақ талаптарына сәйкес келеді.

11.2. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау

Талдау нәтижелері: Мектеп тәрбиеленушілері топтарын зерделеу үшін тәрбиеленушіні 1 - сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО Үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары орындалған. Бағалау кезеңі бойынша үш оқу жылына арналған тәрбиеленушілер тізімдері 3 - қосымшаға сәйкес ұсынылған.

Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу

бағдарламасын меңгеру мерзімі – 1 жылды құрап, меңгеру мерзімі сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1 – қосымшасының 4 – тарауының 26 - тармағы талабына сәйкес.

Ата – аналардан сауалнама нәтижелерін талдау.

Сауалнама Telegram каналда Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті маманының қатысуымен өткізілген. Сауалнамаға мектепалды сыныптарының ата-аналары қатысқан. Барлығы 75 ата - ананың 74 - і (98,6 %) қатысқан. Сауалнама нәтижесі шығарылып, мектеп сайтына жүктелген.

Сауалнама қорытындысы

Қатысқан ата – аналар саны	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін
74	41,1 %	53,5 %	4,0 %	0,7 %

Ата-аналардан алынған сауалнама нәтижесі

Ата-аналардан алынған сауалнамаға 74 ата - ана (98,6 %) қатысқан. Сауалнама 13 сұрақты қамтыған. Сауалнамаға қатысқан ата-аналар барлық сұрақтарға жауап берген. Талап бойынша 80 пайыздан 100 пайызға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне (94,6 %) қанағаттанса «5» балл болады.

Педагогтардан алынған сауалнама нәтижесі

Сауалнама қорытындысы

Қатысқан педагог саны	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін
3	3			

Педагогтардан алынған сауалнаманы қорытындылайтын болсақ, сауалнамаға 3 педагог қатысқан (100%). Сауалнама сұрақтары 19 сұрақпен қамтылған. Талап бойынша 80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанса, «5» балл (100 %) болады.

ҚОРЫТЫНДЫ МЕН ҰСЫНЫСТАР:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары орындалды.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының өлшемшарттарына сәйкес:

1) Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес келеді. (барлық бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі).

2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асырылған.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары сақталған.

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері бар.

5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) нәтижелері талданған.

6) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелері бар.

7) Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған.

8) Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар сақталған.

9) Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі - 100 % құрайды.

10) Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі – 100 % - ды құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы бағалау өлшемшарттары бойынша 2022 – 2023 оқу жылынан бастап 2023-2024 оқу жылына дейінгі мектепке дейінгі білім және тәрбие жұмысын талдай отырып, құрылған комиссия білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде «үлгілі» (42 балл) деп бағалады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары орындалды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім

берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 2-тарау, 4-тармағының 3-тармақшасына сәйкес келеді.

Комиссия төрағасы:



Есентаева Гүлнәз Конұспаевна
(толық аты-жөні)

Комиссия мүшелері:

Жанәева Жазық Қойшыбайқызы
(толық аты-жөні)

Аблашимова Жазира Бекмуратовна
(қолы)

Аблашимова Жазира Бекмуратовна
(толық аты-жөні)

Ержанова Айнура Оңаталаповна
(қолы)

(толық аты-жөні)

Серикбасва Шолпанай Хабибуллаевна
(қолы)

Серикбасва Шолпанай Хабибуллаевна
(толық аты-жөні)

Керимова Салтанат Салиховна
(қолы)

Керимова Салтанат Салиховна
(толық аты-жөні)

Убайшанова Гүлмира Темирхановна
(қолы)

Убайшанова Гүлмира Темирхановна
(толық аты-жөні)

Сейткалиев Жұлдызбек Қаратайұлы
(қолы)

Сейткалиев Жұлдызбек Қаратайұлы
(толық аты-жөні)

Тұрсымбаева Нұржамал Жолдыбаевна
(қолы)

Тұрсымбаева Нұржамал Жолдыбаевна
(толық аты-жөні)